Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Lernaktivitäten | **Arbeitsmaterialien** | **Fotos**

Rechtliche Hinweise

Alle auf der Website **www.mobilität-lernen.de** und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.

METACOM Symbole © Annette Kitzinger
Schulungsmaterialien © IfeS
Fotos © Anja Limbrunner

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Lernaktivitäten | Arbeitsmaterialien | Fotos

- Haltstellenbezeichnungen an der Haltestelle erkennen und verstehen
- Die Anzeigetafeln an der Haltestelle und im Fahrzeug lesen und verstehen
- Verschiedene Fahrpläne (Liniennetzplan, Netzplan, Tarifplan) kennen
- Den Fahrplan lesen und verstehen (relevante Informationen wie Abfahrtszeit, Ankunftszeit, Fahrzeitdauer entnehmen)
- Den richtigen Bus/die richtige Bahn auswählen (Liniennummer voneinander unterscheiden)
- Den Sicherheitsabstand einhalten und sich dementsprechend sicher positionieren
  - Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten
- So positionieren, dass der Busfahrer einen sieht

Was sind Lernaktivitäten?

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Achtung der Bus schwenkt aus (1/2)

Lerninhalt	„Gefahrenzone“ an der Haltestelle erkennen
Material	• Straßenkreide (alternativ: Pylonen so viele, wie Teilnehmende vorhanden sind) • Fotoapparat • Maßband/Meterstab
Dauer	30 Minuten
Vorgehen	• Die Teilnehmenden gehen gemeinsam mit der Fachkraft an eine Bushaltestelle. • Jeder der Teilnehmenden erhält ein eine Straßenkreide und soll ein Kreuz aufmalen, wo er/sie sich persönlich hinstellen würde, um auf den Bus zu warten. • Nun treten alle zurück und es wird gewartet, bis der Bus einfährt. • Während des Einfahrens merkt sich die Fachkraft, die Spanne, die der Bus mit seiner Front über den Gehweg/Wartebereich überfährt und zieht, wenn der Bus steht, mit Straßenkreide eine Linie. • Nach dem Einfahren wird thematisiert, welche Kreuze innerhalb und welche außerhalb der „Gefahrenzone“ liegen.

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Achtung der Bus schwenkt aus (2/2)

Vorgehen	• Gemeinsam werden die Gründe des Überfahrens diskutiert und Folgen aufgezeigt. – Bus braucht bei der Einfahrt Platz; „Überfahren“ des Gehwegs/ Wartebereichs; „Gefahrenzone“ – Unterschiedlich große „Gefahrenzonen“ je nach Art der Haltestelle und Fahrstil des Fahrpersonals – Was wäre mit dir passiert, wenn du wirklich dort gestanden hättest? • Die Teilnehmenden legen gemeinsam den Sicherheitsabstand fest, den man als wartender Fahrgast von der Bordsteinkante aus generell haben sollte.
Variante 1	• Die Durchführung erfolgt auf dem Verkehrsbetriebshof (beim örtlichen ÖPNV-Unternehmen anfragen) oder einem anderen geschützten Gelände. • Statt Straßenkreide können Pylonen verwendet werden, die ggf. beim Einfahren des Busses in die Haltestelle umgefahren werden.
Variante 2	• Die Verwendung von Pylonen im realen Straßenverkehr ist ggf. auch möglich. Allerdings muss dann vorab eine genaue Absprache mit dem Verkehrsbetrieb getroffen werden.
Tipp	Während des Einfahrens und Stehens des Busses wird ein Foto aufgenommen, mit Hilfe dessen kann die Thematik zu einem späteren Zeitpunkt wiederholend theoretisch aufgegriffen werden.

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Anzeige-Tafel am Bahnhof

Lerninhalt	• Anzeigetafeln verstehen • Fahrgastinformationen entnehmen
Material	Siehe Kopiervorlagen Teil 1, 2, 3 und 4
Dauer	30 Minuten
Vorgehen	• Zeigen Sie das Foto einer Anzeigetafel. • Besprechen Sie mit den Teilnehmenden, welche Informationen sich einer Anzeigetafel entnehmen lassen. • Die Teilnehmenden beantworten die Fragen auf den Arbeitsblättern.
Variante	• Vergleichen Sie mit den Teilnehmenden unterschiedliche Anzeigetafeln – anhand von Fotoaufnahmen (siehe auch Fotomaterial in diesem Arbeitspaket). – am Bahnhof/an Haltestellen. • Auch vor Ort an der Haltestelle ist ein Quiz mit ähnlichen Fragen, wie auf dem Arbeitsblatt möglich (Fragen anpassen).
Tipp	Besprechen Sie die Zuglänge.

Name: Datum:

Anzeige-Tafel am Bahnhof (1/5)

Sie kommen zur S-Bahn-Haltestelle.
Sie wollen mit der **S 8** fahren.

Name: Datum:

Anzeige-Tafel am Bahnhof (2/5)

Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie heißt die **Ziel-Haltestelle**?
Man kann auch End-Haltestelle sagen

2. Auf **welchem Gleis** fährt die S 8?

3. In **welchem Abschnitt** muss ich warten?

4. In wie **viel Minute**n kommt die S 8?

5. Wohin fährt die Linie **S 1**?

6. Welche S-Bahn fährt nach **Holzkirchen**?

7. Welche S-Bahn fährt von Gleis 1 in **7 Minuten** ab?

8. Welche S-Bahnen halten nur in **Abschnitt A** und **Abschnitt B**?

9. Welche S-Bahn kommt in **19 Minuten**?

Anzeige-Tafel am Bahnhof (3/5)

Auf der Anzeige-Tafel stehen verschiedene Infos und Zeichen:

Zum Beispiel:

- Was ist die **Linien-Nummer**?
- Wie heißt die **Ziel-Haltestelle**?
- Auf welchem Gleis fährt die **S 8**?
- **Wie lang** ist die S 8?
  Hier sehen Sie, dass die S 8 **nur 1 Wagon** hat:

  Sie sehen auch, in welchem Abschnitt die S 8 hält.
  Sie hält **zwischen dem Abschnitt A und B**.
  Jeder Abschnitt hat immer einen Buchstaben.
  Die Buchstaben stehen auch am Bahnsteig.
  So können Sie sehen, wo sie auf den Zug warten müssen.
  Es gibt dazu auch ein kurzes Video von der S-Bahn München.
  Das Video heißt: Richtig stehen – Zuglänge beachten.
  https://www.s-bahn-muenchen.de/service/erklaervideo/richtig-stehen
  Das Video ist **nicht** in Leichter Sprache.
- In wie viel **Minuten** kommt die S-Bahn?

Name: Datum:

Anzeige-Tafel am Bahnhof (4/5)

Beantworten Sie nun die Fragen mündlich oder schriftlich

1. Wohin fährt die Linie **S 7**?

2. Welche S-Bahn fährt nach Holzkirchen?

3. Welche S-Bahn fährt von Gleis 1 in 4 Minuten ab?

4. Welche S-Bahnen halten in Abschnitt A und Abschnitt B und haben nur 2 Wagons?

5. Welche S-Bahn kommt in 7 Minuten?

Name: Datum:

Anzeige-Tafel am Bahnhof (5/5)

Aufgabe:
Gibt es in der Nähe von Ihrer Arbeit einen Bahnsteig?
Dann gehen Sie dahin.
Beantworten Sie die Fragen.

Wie heißt die Haltestelle von dem Bahnsteig bei der Arbeit?

Welche Bahn-Linien fahren hier ab?

Welche Ziel-Haltestelle haben die Bahn-Linien?
Schreiben Sie die Linien-Nummer und die Ziel-Haltestelle in den Kasten:

Linien-Nummer	**Ziel-Haltestelle**

Bei Teilnehmerinnen und Teilnehmern, die mit dem Bus fahren, Arbeitsanweisungen entsprechend anpassen.

Name: Datum:

Anzeige-Tafel am Bus-Bahnhof

Am Bahnhof gibt es eine Anzeige-Tafel.

Beantworten Sie die Fragen:

Sie wollen mit dem Bus Richtung **Arabellapark** fahren.

Welche **Linien-Nummer** hat der Bus?

In wie vielen **Minuten** kommt der Bus?

Name: Datum:

Anzeige-Tafel am U-Bahnhof (1/2)

Auf der Anzeige-Tafel am U-Bahnhof stehen verschiedene Infos und Zeichen.
Kurz bevor die U-Bahn kommt, gibt es **noch mehr Infos.**

Hier sehen Sie die Infos nochmal größer.

Zum Beispiel:

- Welche U-Bahn fährt in den Bahnhof? U3
- Wieviele Waggons hat die U-Bahn?
- Welche Ziel-Haltestelle hat die U-Bahn? Olympia-Einkaufszentrum
- An welchen großen Haltestellen hält die U-Bahn noch?
  Man sagt dazu auch: Zwischen-Haltestellen.
  via Mü. Freiheit - Olympiazentrum

Name: Datum:

Anzeige-Tafel am U-Bahnhof (2/2)

Aufgabe:
Diese Aufgabe machen Sie gemeinsam mit einem Partner.
Erklären Sie Ihrem Partner diese Anzeige-Tafeln.

Die roten Wörter **Notruf** und **Nothalt** müssen Sie nicht erklären.

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Der Busfahrplan (1/2)

Lerninhalt	Busfahrplan lesen
Material	Siehe Kopiervorlage bzw. geltender Busfahrplan der Teilnehmenden
Dauer	30 Minuten
Vorgehen	Einführung in die Thematik – mögliche Fragestellungen: • Wozu gibt es Busfahrpläne? • Wo finde ich Busfahrpläne? • Wie kann ich sie lesen und damit umgehen? • Welche Informationen kann ich entnehmen (Abfahrts- und Ankunftsuhrzeiten, Fahrzeitdauer, Liniennummer, Haltestellen etc.). • Besprechen Sie den Busfahrplan/Busfahrpläne, der von den Teilnehmenden genutzten Buslinien (z. B. mit Hilfe ausgedruckter Busfahrpläne aus dem Internet oder Buslinienplänen aus Kundencentern/Infopoints). • Frageanregungen zum Fahrplan (gemäß Kopiervorlage): • „Du wartest an der Haltestelle „Silberhornstraße“. Es ist Montag um 10:00 Uhr.“ – „Wann kommt der nächste Bus in Richtung Hauptbahnhof Nord?“ – „Wie lange fährst du bis zum Goetheplatz?“ – „Wie viele Haltestellen sind es von der Silberhornstraße bis zum Goetheplatz?“

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

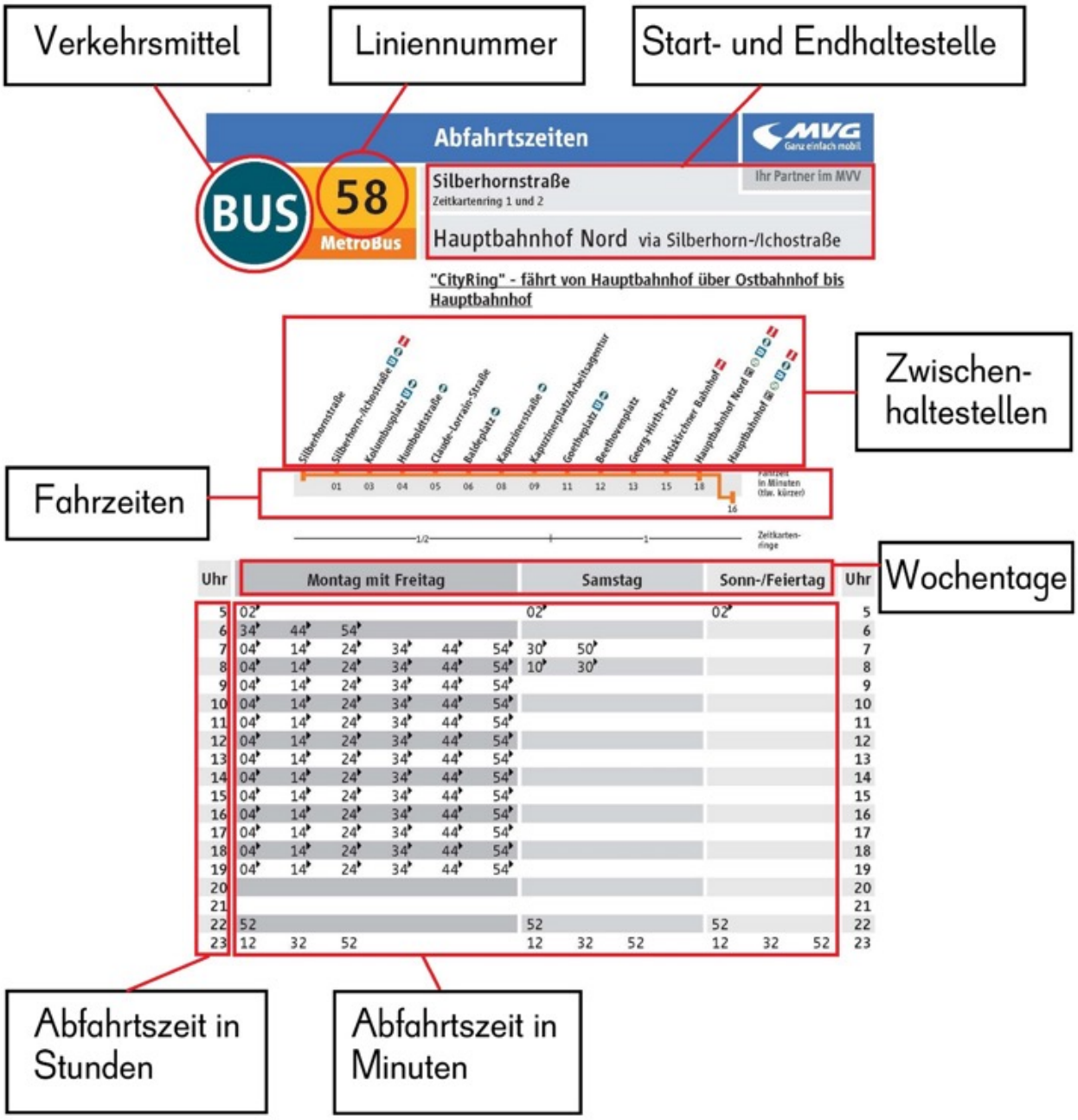
Der Busfahrplan (2/2)

Variante	Erkunden Sie die Bushaltestelle in der Nähe. Thematisieren sie ähnliche Fragestellungen.

Name: Datum:

Der Busfahrplan

Beispiel: Busfahrplan München



Uhr	Montag mit Freitag	Samstag	Sonn-/Feiertag	Uhr
5	02	02	02	5
6	34 44 54			6
7	04 14 24 34 44 54	30 50		7
8	04 14 24 34 44 54	10 30		8
9	04 14 24 34 44 54			9
10	04 14 24 34 44 54			10
11	04 14 24 34 44 54			11
12	04 14 24 34 44 54			12
13	04 14 24 34 44 54			13
14	04 14 24 34 44 54			14
15	04 14 24 34 44 54			15
16	04 14 24 34 44 54			16
17	04 14 24 34 44 54			17
18	04 14 24 34 44 54			18
19	04 14 24 34 44 54			19
20				20
21				21
22	52	52	52	22
23	12 32 52	12 32 52	12 32 52	23

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Netzplan

Lerninhalt	• Netzplan verstehen • Fahrgastinformationen entnehmen • Passende Verbindung entnehmen
Material	Siehe Kopiervorlage bzw. geltender Netzplan der Teilnehmenden
Dauer	30 Minuten
Vorgehen	• Der Netzplan wird präsentiert und besprochen. • Mögliche Fragestellungen: – Was fällt dir/euch auf? – Nummern und Farben – Unterschied zwischen S-Bahn und U-Bahn Linie – Wie viele verschiedene Linien gibt es? – Welche Linie hat welche Farbe? – Wie kann ich im Netzplan Umsteigemöglichkeiten erkennen? – Wo stehen die Haltestellen? / Wie sehen diese aus? – Wie sehen Endhaltestellen aus? – ...

Name: Datum:

Haltestellen-Plan (1/2)

Auf diesem Plan sehen Sie alle S-Bahnen und U-Bahnen in München.
Jede S-Bahn und jede U-Bahn hat eine andere Farbe und eine andere Zahl.
Man kann sie darum gut unterscheiden.

Bei einer S-Bahn steht ein **S** vor der Zahl.
Bei einer U-Bahn steht ein **U** vor der Zahl.
Zum Beispiel **U6**.

Beantworten Sie nun 3 Fragen:

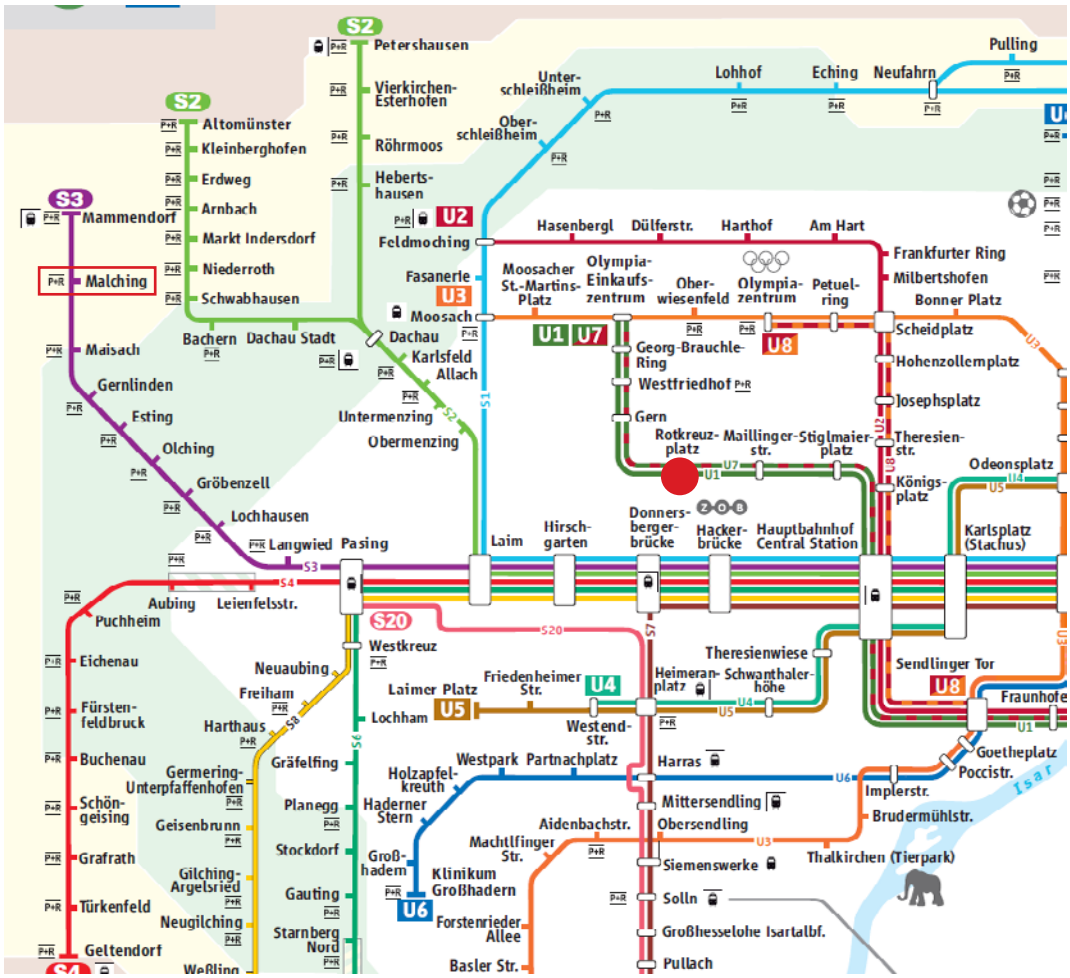
Welche Farbe hat die U6? _____

Welche S-Bahnen gibt es? _____

Welche U-Bahnen gibt es? _____

Name: Datum:

Haltestellen-Plan (2/2)



Jede Haltestelle hat einen Namen.
Der Name steht neben dem Haltestrich. Das sieht so aus:

Eine Ziel-Haltestelle sieht so aus:

Das ist die Aufgabe:

Sie sind am Rotkreuzplatz:

Sie wollen nach Malching.

Wie kommen Sie da hin?

Suchen Sie den kürzesten Weg.

Welche S-Bahn oder welche U-Bahn müssen Sie nehmen?

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Hier muss ich besonders aufpassen (1/2)

Lerninhalt	• Gefahrenstellen und Schwierigkeiten an der Haltestelle erfassen • Sicheres Verhalten und Lösungsstrategien entwickeln
Material	Fotos von unterschiedlichen Gefahrensituationen
Dauer	30 Minuten
Vorgehen	**Information:** Im Zuge der Mobilitätsschulung sind „Gefahrensituationen“ ein relevantes Thema, welches die Fachkraft mit den Teilnehmenden thematisieren muss. Hier liegt der Fokus auf Gefahrenstellen und potenziellen Herausforderungen im Bereich von Haltestellen und Bahnhöfen **Im Schonraum** Zu Beginn dieser Einheit können anhand von Fotos unterschiedliche Gefahrensituationen im Bereich von Haltestellen besprochen werden: • Bahnsteig mit Sicherheitsstreifen (siehe Foto) • Bahn fährt an die Haltestelle/in den Bahnhof (siehe Foto) • Bus fährt an die Haltestelle (Front des Busses „überfährt“ ggf. Gehweg/Wartebereich) • Wartebereich der Bushaltestelle wird von Radweg gekreuzt • Gedränge an der Haltestelle oder auf dem Bahnsteig • etc.

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Hier muss ich besonders aufpassen (2/2)

Vorgehen	Die Teilnehmenden betrachten die Situationen, beschreiben und besprechen diese, warum hier besonders aufzupassen ist. • Was kann ich machen? Was ist sicheres Verhalten? • Wo warte ich an der Bushaltestelle? • Welche dieser Situationen findet ihr bei eurer Haltestelle/ eurem Bahnhof? **Im Realverkehr** Das verkehrssichere Verhalten soll im Realverkehr mit der Fachkraft eingeübt werden. • Zunächst suchen die Teilnehmenden in Begleitung der Fachkraft die persönlich relevanten Haltestellen/Bahnhöfe auf. • Im besten Fall erkennen die Teilnehmenden von selbst, wo Gefahrenbestehen (können) und benennen diese. • Sollten die Teilnehmenden diese nicht wahrnehmen, weist sie die Fachkraft auf die Gefahrenstellen hin. • In beiden Fällen erläutern die Teilnehmenden mögliche Handlungsschritte. Bei Bedarf kann die Fachkraft hier Ergänzungen einbringen.
Variante	Wenn die Teilnehmenden Gefahrensituationen richtig einschätzen und angemessen handeln bzw. sich sicher verhalten können, kann die Fachkraft mit Distanz (Schattenbegleitung) begleiten.

Name: Datum:

Mögliche Situationen, an denen ich besonders aufpassen muss

Auftrag: Erzählen Sie Ihrem Partner, welche Gefahren-Situationen Sie auf den Fotos sehen.

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Infos am Bahnhof (1/2)

Lerninhalt	Informationen am Bahnhof/an der Haltestelle erfassen
Material	Siehe Kopiervorlage
Dauer	60 Minuten
Vorgehen	Vorbereitung • Suchen Sie gemeinsam mit den Teilnehmenden einen Bahnhof oder eine Haltestelle (S-/U-/Straßenbahn) auf. • Die Teilnehmenden fotografieren wichtige Bestandteile mit Informationen (Fahrplan, Netzplan, digitale Anzeige etc.) für weitere Schulungseinheiten. • Die Fotos werden ausgedruckt. **Besprechung der Fotos** • Welche Informationen finde ich wo? • Welche Informationen sind für mich besonders wichtig? • Werden bestimmte Informationen mehrfach bereitgestellt? • Was mache ich, wenn ich eine Information nicht finden kann (Handlungsalternativen)? • Zusammentragen der Ergebnisse, z. B. auf Plakat oder an der Tafel. (Die Kopiervorlage zeigt ein Beispiel, wie die Fotos bearbeitet werden können.

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Infos am Bahnhof (2/2)

Variante	Suchen Sie gemeinsam eine Bushaltestelle auf und passen Sie die Aufgaben an.
Tipp	Videosequenz der S-Bahn München: Richtig stehen – Zuglänge beachten: https://www.s-bahn-muenchen.de/service/erklaervideo/richtig-stehen

Name: Datum:

Orientierung am Bahnhof

Am Gleis gibt es eine weiße oder gelbe Sicherheits-Linie.
Man muss immer hinter der Sicherheits-Linie
auf den Zug warten.
Man darf erst darüber gehen,
wenn der Zug am Gleis steht.

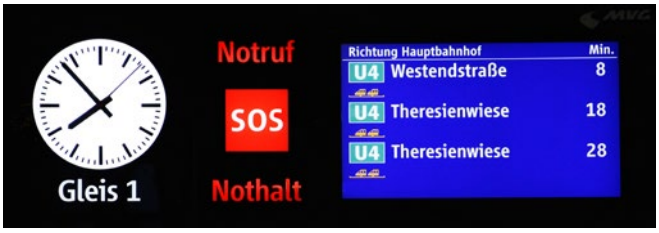
Der Buchstabe vom Abschnitt.

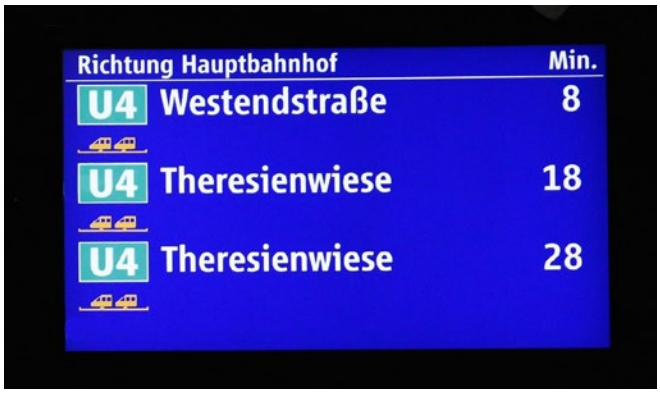
Anzeige-Tafel.

Die Nummer vom Gleis.

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Anzeige-Tafel (1/2)





Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Anzeige-Tafel (2/2)

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

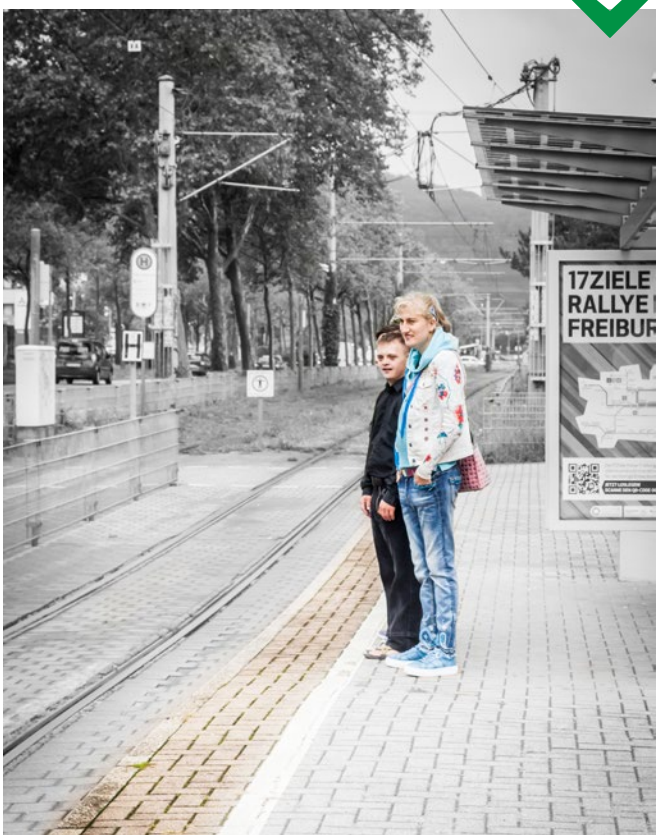
Bahn Haltestelle (1/3)

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Bahn Haltestelle (2/3)

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Bahn Haltestelle (3/3)

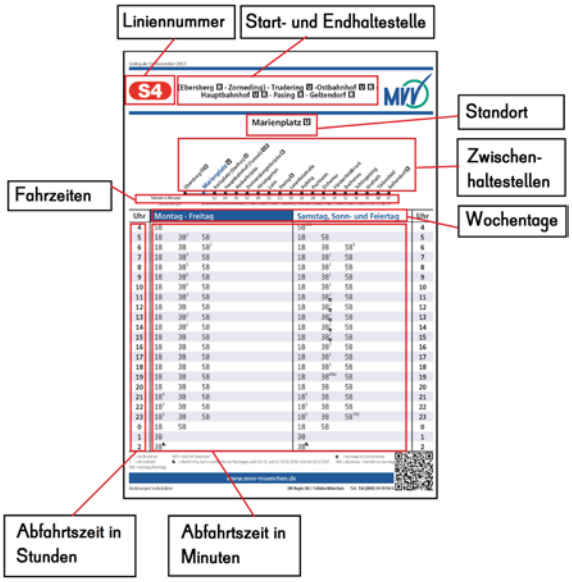


Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Bus Haltestelle

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Fahrplan



Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten

Haltestellen Symbole

Sich an der Haltestelle/ am Bahnhof orientieren und richtig verhalten