



Verkehrs- und Verhaltensregeln in Bus und Bahn umsetzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Rechtliche Hinweise

Alle auf der Website www.mobilität-lernen.de und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.

METACOM Symbole © Annette Kitzinger
Schulungsmaterialien © IfeS
Fotos © Anja Limbrunner



Verkehrs- und Verhaltensregeln in Bus und Bahn umsetzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

- Verhaltensregeln berücksichtigen (z. B. erst aussteigen lassen) und sich dementsprechend verhalten, d. h. Fehlverhalten kennen und vermeiden
- Bei einer Kontrolle die Fahrkarte/den Behindertenausweis vorzeigen
- Um die Konsequenzen des Schwarzfahrens wissen
- Sich sicher im Fahrzeug aufhalten
 - Im Fahrzeug einen Sitzplatz einnehmen
 - Bei Bedarf an Haltestangen festhalten, wenn man stehen muss
 - Nicht an den Türen anlehnen

Was sind Lernaktivitäten?

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.



Verkehrs- und Verhaltensregeln in Bus und Bahn umsetzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Richtiges Verhalten im Bus

Lerninhalt	Verhaltensregeln beim Bus Fahren berücksichtigen
Material	Siehe Kopiervorlagen
Dauer	30 Minuten
Vorgehen	Arbeitsblätter bearbeiten
Tipp	<p>Die Fotos auf den Arbeitsvorlagen dienen als Gesprächs- und Reflexionsgrundlage. Folgende Impulse können hilfreich sein.</p> <p>Situationen und Erfahrungen sammeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Heute bin ich mit dem Bus gefahren und ich habe mich sehr über jemanden geärgert. Die Person hat sich falsch verhalten. Sie hat ...“ • „Ich habe erlebt, wie sich jemand über einen anderen Fahrgast beschwert hat, weil dieser ...“ <p>Umgangsmöglichkeiten besprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Was mache ich, wenn sich jemand anderes falsch verhält?“ • „Was machen andere Personen, die sich über andere Fahrgäste ärgern?“

Name:

Datum:

Richtiges Verhalten im Bus (1/4)

Anna und Felix machen das Bus-Fahren **richtig**.
Benennen Sie das **richtige** Verhalten.









Name:

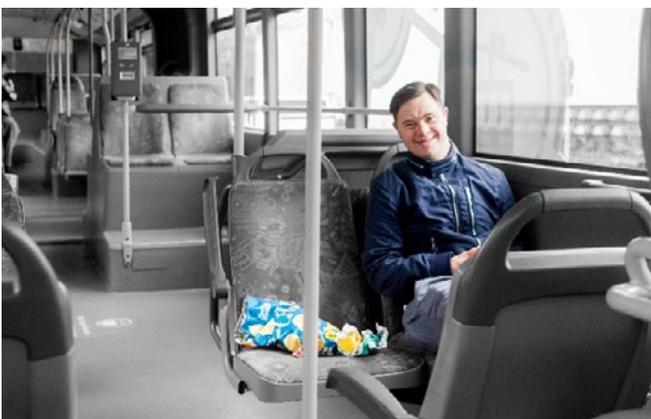
Datum:

Richtiges Verhalten im Bus (2/4)

Felix macht das Bus-Fahren **falsch**.
Benennen Sie das falsche Verhalten.
Wie ist es **richtig**?









Name:

Datum:

Richtiges Verhalten im Bus (3/4)

Entscheiden Sie, ob **richtiges** oder **falsches** Verhalten gezeigt wird.
Beschreiben Sie das Verhalten.









Name:

Datum:

Richtiges Verhalten im Bus (4/4)

Kreuzen Sie an.

Was ist **richtig** und was ist **falsch**?



	Richtig	Falsch
Stehen im Gang ist sicherer als Sitzen.		
Ich darf meine Füße auf den Sitz gegenüber legen.		
Meine Tasche stelle ich am besten auf den Boden zwischen meinen Füßen.		
Ich darf stark riechende Sachen im Bus essen. Zum Beispiel Döner, Leberkäse-Brötchen.		
Meinen Müll lasse ich im Bus liegen.		
Musik höre ich nur leise mit Kopfhörern.		
Beim Einsteigen lasse ich die Fahrgäste erst aussteigen. Dann steige ich schnell ein.		
Ich nehme meine Fahrkarte mit.		
Beim Einsteigen und Aussteigen ist Drängeln und Schubsen erlaubt.		
Das Anlehnen an die Türen ist nicht erlaubt.		





Verkehrs- und Verhaltensregeln in Bus und Bahn umsetzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Richtiges Verhalten in der Bahn

Lerninhalt	Verhaltensregeln beim Bahn Fahren berücksichtigen
Material	Siehe Kopiervorlagen
Dauer	30 Minuten
Vorgehen	Arbeitsblätter bearbeiten
Tipp	<p>Die Fotos auf den Arbeitsvorlagen dienen als Gesprächs- und Reflexionsgrundlage. Folgende Impulse können hilfreich sein.</p> <p>Situationen und Erfahrungen sammeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Heute bin ich mit der Bahn gefahren und ich habe mich sehr über jemanden geärgert. Die Person hat sich falsch verhalten. Sie hat ...“ • „Ich habe erlebt, wie sich jemand über einen anderen Fahrgast beschwert hat, weil dieser ...“ <p>Umgangsmöglichkeiten besprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Was mache ich, wenn sich jemand anderes falsch verhält?“ • „Was machen andere Personen, die sich über andere Fahrgäste ärgern?“

Name:

Datum:

Richtiges Verhalten in der Bahn (1/5)

Felix, Simon und Anna machen das Bahn-Fahren **falsch**.
Benennen Sie das **falsche** Verhalten.
Wie ist es **richtig**?









Name:

Datum:

Richtiges Verhalten in der Bahn (2/5)

Felix, Simon und Anna machen das Bahn-Fahren **richtig**.
Benennen Sie das **richtige** Verhalten.









Name:

Datum:

Richtiges Verhalten in der Bahn (3/5)

Entscheiden Sie, ob **richtiges** oder **falsches** Verhalten gezeigt wird.
Beschreiben Sie das Verhalten.









Name:

Datum:

Richtiges Verhalten in der Bahn (4/5)

Entscheiden Sie, ob **richtiges** oder **falsches** Verhalten gezeigt wird.
Beschreiben Sie das Verhalten.









Name:

Datum:

Richtiges Verhalten in der Bahn (5/5)

Kreuzen Sie an.

Was ist **richtig** und was ist **falsch**?



	Richtig	Falsch
Stehen im Gang ist sicherer als Sitzen.		
Ich darf meine Füße auf den Sitz gegenüber legen.		
Meine Tasche stelle ich am besten auf den Boden zwischen meinen Füßen.		
Ich darf stark riechende Sachen im Bus essen. Zum Beispiel Döner, Leberkäse-Brötchen.		
Meinen Müll lasse ich in der Bahn liegen.		
Musik höre ich nur leise mit Kopfhörern.		
Beim Einsteigen lasse ich die Fahrgäste erst aussteigen. Dann steige ich schnell ein.		
Ich nehme meine Fahrkarte mit.		
Beim Einsteigen und Aussteigen ist Drängeln und Schubsen erlaubt.		
Das Anlehnen an die Türen ist nicht erlaubt.		





Verkehrs- und Verhaltensregeln in Bus und Bahn umsetzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos





Verkehrs- und Verhaltensregeln in Bus und Bahn umsetzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Richtiges Verhalten im Bus





Verkehrs- und Verhaltensregeln in Bus und Bahn umsetzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Falsches Verhalten im Bus (1/2)





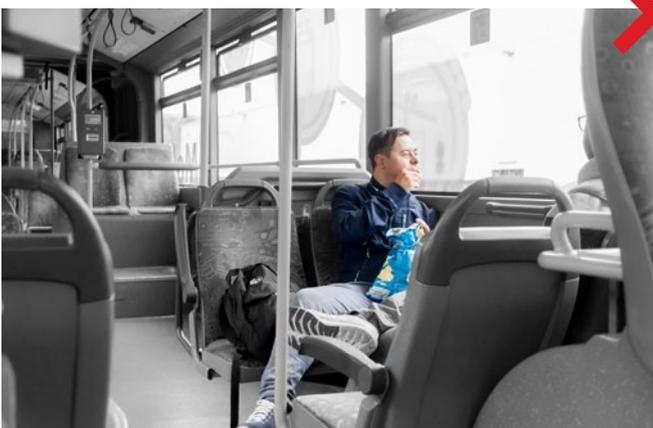
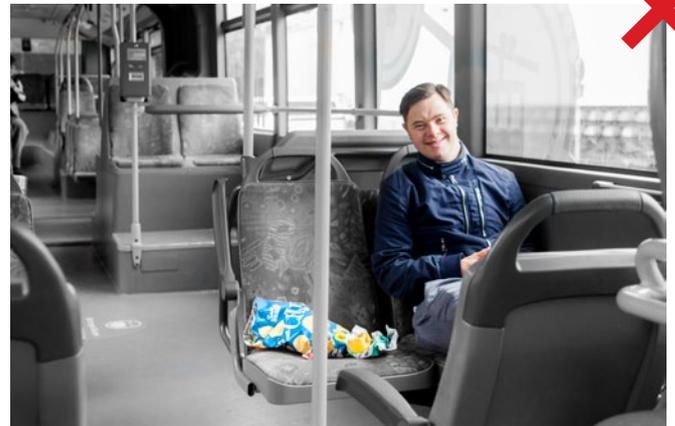
Verkehrs- und Verhaltensregeln in Bus und Bahn umsetzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Falsches Verhalten im Bus (2/2)





Verkehrs- und Verhaltensregeln in Bus und Bahn umsetzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Richtiges Verhalten in der Bahn





Verkehrs- und Verhaltensregeln in Bus und Bahn umsetzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Falsches Verhalten in der Bahn (1/2)





Verkehrs- und Verhaltensregeln in Bus und Bahn umsetzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Falsches Verhalten in der Bahn (2/2)

