



# **Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

**Lernaktivitäten**

**Arbeitsmaterialien**

**Fotos**

## **Rechtliche Hinweise**

Alle auf der Website [www.mobilität-lernen.de](http://www.mobilität-lernen.de) und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.

METACOM Symbole © Annette Kitzinger  
Schulungsmaterialien © IfeS  
Fotos © Anja Limbrunner



**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

**Lernaktivitäten**

Arbeitsmaterialien

Fotos

- Kennen wichtiger für Fahrradfahrer relevanter Verkehrs- und Verhaltensregeln
  - Rechts vor links beachten
- Wichtige, auf dem Weg vorkommende Verkehrszeichen, Verkehrsschilder (Fahrradwege), Symbole etc. kennen und um deren Bedeutung wissen (z. B. nicht in der Fußgängerzone fahren)
- Straßennamen erkennen/verstehen

**Was sind Lernaktivitäten?**

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.

**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## **Ich kenne die Verkehrsschilder**

|                   |                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lerninhalt</b> | Verkehrsschilder, die beim Fahrradfahren relevant sind, kennen und voneinander unterscheiden                             |
| <b>Material</b>   | Siehe Kopiervorlagen                                                                                                     |
| <b>Dauer</b>      | 15 Minuten                                                                                                               |
| <b>Vorgehen</b>   | Arbeitsblatt bearbeiten                                                                                                  |
| <b>Tipp</b>       | Erweitern Sie dieses Material entsprechend der Verkehrszeichen, die auf dem persönlichen Weg der Teilnehmenden vorkommen |

Name:

Datum:

## Ich kenne die Verkehrs-Schilder (1/5)

**Kreuzen** Sie das richtige Zeichen an.



1. Fahrrad-Weg:

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                             |



2. **Getrennter** Gehweg  
und Radweg:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                                              |

Name:

Datum:

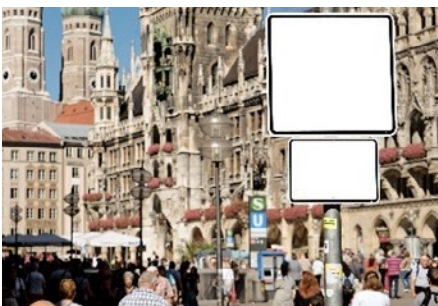
## Ich kenne die Verkehrs-Schilder (2/5)

Kreuzen Sie das richtige Zeichen an.



3. Zebrastreifen:

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                                             |



4. Fußgänger-Zone:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                              | <input type="checkbox"/>                                                              |



Name:

Datum:

## Ich kenne die Verkehrs-Schilder (3/5)

Kreuzen Sie das richtige Zeichen an.



5. Rote Fahrrad-Ampel:

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/>                                                            |



6. **Gemeinsamer** Gehweg  
und Radweg:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                                              |

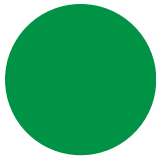


Name:

Datum:

## Ich kenne die Verkehrs-Schilder (4/5)

Kreuzen Sie das richtige Zeichen an.



7. Grüne Fahrrad-Ampel:

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



8. Fahrrad-Fahren ist **nicht** erlaubt:

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Name:

Datum:

## Ich kenne die Verkehrs-Schilder (5/5)

**Kreuzen** Sie das richtige Zeichen an.



9. Vorlage zur Selbstgestaltung einer Aufgabe:

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |







**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## **Was bedeuten die Verkehrszeichen?**

|                   |                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lerninhalt</b> | Die Bedeutung von Verkehrszeichen, die für das Fahrradfahren wichtig sind, kennen, unterscheiden und sich entsprechend verhalten. |
| <b>Material</b>   | Siehe Kopiervorlagen                                                                                                              |
| <b>Dauer</b>      | 20 Minuten                                                                                                                        |
| <b>Vorgehen</b>   | Arbeitsblätter bearbeiten.<br>Mehrfachantworten können möglich sein.                                                              |

Name:

Datum:

## Was bedeuten die Verkehrs-Zeichen? (1/4)

Kreuzen Sie die richtigen Antworten an.



1. Worauf muss ich bei einem STOP-Schild achten?



- ☐ Ich habe Vorfahrt.
- ☐ Ich muss an der Halte-Linie kurz stehen bleiben.
- ☐ Ich muss auf den Verkehr achten.

2. Worauf muss ich in der Fußgänger-Zone achten?



- ☐ Ich muss mit dem Fahrrad im Schritt-Tempo fahren.
- ☐ Ich muss vom Fahrrad absteigen und schieben.

3. Worauf muss ich in einer Spielstraße achten?



- ☐ Ich muss das Fahrrad schieben.
- ☐ Ich muss mit dem Fahrrad langsam fahren.
- ☐ Kinder dürfen auf der Straße spielen.



Name:

Datum:

## Was bedeuten die Verkehrs-Zeichen? (2/4)

**Kreuzen** Sie die richtigen Antworten an.



4. Worauf muss ich bei einer roten Fahrrad-Ampel achten?



- ☐ Autofahrer können nun über die Straße an der Ampel fahren.
- ☐ Ich darf vom Fahrrad absteigen und es über die Straße schieben.
- ☐ Ich muss anhalten und auf das grüne Fahrrad-Zeichen warten.

5. Worauf muss ich bei diesem Verkehrs-Zeichen achten?



- ☐ Ich muss auf Fußgänger achten und mit dem Fahrrad vorsichtig fahren.
- ☐ Ich darf mein Fahrrad nur schieben.
- ☐ Ich benutze den Weg zusammen mit Fußgängern.



Name:

Datum:

## Was bedeuten die Verkehrs-Zeichen? (3/4)

Kreuzen Sie die richtigen Antworten an.



6. Worauf muss ich bei diesem Verkehrs-Zeichen achten?



- ☐ Hier ist ein Fahrrad-Abstellplatz.
- ☐ Ich darf hier Fahrrad fahren.
- ☐ Ich darf hier **nicht** Fahrrad fahren.  
Ich darf mein Fahrrad nur schieben.

7. Was bedeutet das Verkehrs-Schild: Fahrradstraße?



- ☐ Ich darf hier **nicht** Fahrrad fahren.  
Ich darf mein Fahrrad nur schieben.
- ☐ Autos dürfen nur fahren,  
wenn es dafür ein extra Schild gibt.
- ☐ Ich darf hier Fahrrad fahren.



Name:

Datum:



## Was bedeuten die Verkehrs-Zeichen? (4/4)

### Lösungen:

#### Zu 1.

- ✓ Ich muss an der Halte-Linie kurz stehen bleiben.
- ✓ Ich muss auf den Verkehr achten.

#### Zu 2.

- ✓ Ich muss vom Fahrrad absteigen und schieben.

#### Zu 3.

- ✓ Ich muss mit dem Fahrrad langsam fahren.
- ✓ Kinder dürfen auf der Straße spielen.

#### Zu 4.

- ✓ Autofahrer können nun über die Straße an der Ampel fahren.
- ✓ Ich muss anhalten und auf das grüne Fahrrad-Zeichen warten.

#### Zu 5.

- ✓ Ich muss auf Fußgänger achten und mit dem Fahrrad vorsichtig fahren.
- ✓ Ich benutze den Weg zusammen mit Fußgängern.

#### Zu 6.

- ✓ Ich darf hier nicht Fahrrad fahren. Ich darf mein Fahrrad nur schieben.

#### Zu 7.

- ✓ Autos dürfen nur fahren, wenn es dafür ein extra Schild gibt.
- ✓ Ich darf hier Fahrrad fahren.





**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Aufdeckbilder (1/2)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lerninhalt</b> | Verkehrsschilder kennen lernen und um deren Bedeutung wissen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Material</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Kopiervorlage</li> <li>• Ggf. Laminiergerät/-folien</li> <li>• Schere</li> <li>• Fotokleber/doppelseitiges Klebeband</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dauer</b>      | 45 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vorgehen</b>   | <p>Die Aufdeckbilder verfolgen das Ziel, den Teilnehmenden ausgewählte Verkehrsschilder mittels Situationsbildern (Fotos) nahezubringen. Dadurch lernen sie das Verkehrsschild und auch seine Bedeutung kennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laminieren Sie – falls gewünscht – die beiden nachfolgenden DIN A4 Seiten (Verkehrszeichen, Fotos).</li> <li>• Schneiden Sie die Verkehrszeichen entlang der gestrichelten Linie aus, so dass sich die Verkehrszeichen „aufklappen“ lassen.</li> <li>• Kleben Sie das Blatt mit den Verkehrszeichen auf das Blatt mit den Situationsbildern.</li> <li>• Das Verkehrszeichen kann nun aufgeklappt werden und das passende Situationsbild erscheint.</li> </ul> |



**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## **Aufdeckbilder (2/2)**

**Variante**

Diese Übung kann zu einem Memory umfunktioniert werden. Hierzu werden sowohl die Verkehrszeichen als auch die Situationsbilder ausgeschnitten und ggf. laminiert. Anschließend werden die Karten in zwei Gruppen (Verkehrszeichen und Situationsbilder) auf einer Tischfläche verdeckt ausgelegt. Ziel des Spieles ist es, das jeweils passende Foto zu dem aufgedeckten Verkehrszeichen zu finden.

Name:

Datum:

## Aufdeckbilder (1/2)





Name:

Datum:

## Aufdeckbilder (2/2)



**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## **Bingo Verkehrszeichen (1/2)**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lerninhalt</b> | Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen orientieren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Material</b>   | Siehe Kopiervorlagen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Dauer</b>      | 30 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vorgehen</b>   | <p>Im Unterrichtsraum</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle Teilnehmenden erhalten ein Bingofeld und eine Bildervorlage.</li><li>• Die Fachkraft erhält ebenfalls eine Bildervorlage.</li><li>• Die Teilnehmenden schneiden die Bilder der Vorlage aus und kleben sie in beliebiger Reihenfolge auf ihr Bingofeld.</li><li>• Die Fachkraft schneidet ihre Bilder ebenfalls aus und mischt sie verdeckt. Anschließend zieht die Fachkraft ein Bild, beschreibt es, erklärt die Bedeutung und zeigt es.</li><li>• Alle Teilnehmenden prüfen, ob das gezeigte Bild auf ihrem Bingofeld klebt. Ist dies der Fall, wird das Bild durchgestrichen.</li><li>• Gewonnen hat der Spieler, der als erstes entweder 3 bzw. 4 Kästchen in einer Reihe (waagrecht oder senkrecht) oder in der Diagonale durchgestrichen hat. Dieser schreit laut „BINGO“.</li></ul> |

**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## **Bingo Verkehrszeichen (2/2)**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Variante</b> | <p>In der Realsituation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Fachkraft läuft gemeinsam mit den Teilnehmenden die zuvor festgelegte Übungsroute ab.</li><li>• Wenn die Teilnehmenden ein Objekt auf dem Weg sehen, das auf dem eigenen Bingofeld abgebildet ist, darf es durchgestrichen werden.</li><li>• Gewonnen hat der Spieler, der als erstes entweder 3 bzw. 4 Kästchen in einer Reihe (waagrecht oder senkrecht) oder in der Diagonale durchgestrichen hat. Dieser schreit laut „BINGO“.</li></ul> |
| <b>Tipp</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Es werden zwei Kopiervorlagen für unterschiedliche Anforderungsniveaus zur Verfügung gestellt:<ul style="list-style-type: none"><li>– Bingofeld für 9 Bilder</li><li>– Bingofeld für 16 Bilder</li></ul></li><li>• Werden die beklebten Bingofelder laminiert und ein non-permanent Marker verwendet, kann das Bingo-Spiel in dieser Vorlage mehrfach verwendet werden.</li></ul>                                                                                            |

Name:

Datum:



## Spiel: Bingo Verkehrs-Zeichen (1/3)

Suchen Sie **16** Verkehrs Zeichen aus.

**Schneiden** Sie die Verkehrs-Zeichen aus.

**Kleben** Sie die Bilder auf das Spielfeld.

**Kleben** Sie immer 1 Bild in 1 Kasten.

Die Reihenfolge ist egal.



|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| MobiLe | MobiLe | MobiLe | MobiLe |
| MobiLe | MobiLe | MobiLe | MobiLe |
| MobiLe | MobiLe | MobiLe | MobiLe |
| MobiLe | MobiLe | MobiLe | MobiLe |



Name:

Datum:



## Spiel: Bingo Verkehrs-Zeichen (2/3)

Suchen Sie **9** Verkehrs-Zeichen aus.

**Schneiden** Sie die Verkehrs-Zeichen aus.

**Kleben** Sie die Bilder auf das Spielfeld.

**Kleben** Sie immer 1 Bild in 1 Kasten.

Die Reihenfolge ist egal.



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |
|  |  |  |
|  |  |  |



Name:

Datum:

## Spiel: Bingo Verkehrs-Zeichen (3/3)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus:







**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## **Domino**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lerninhalt</b> | Verkehrsschilder kennenlernen und um deren Bedeutung wissen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Material</b>   | Siehe Kopiervorlagen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Dauer</b>      | 20 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vorgehen</b>   | <p>Wählen Sie aus den drei Vorlagen, das für die Teilnehmenden geeignete Domino-Spiel aus.</p> <p>Die Vorlage wird von den Teilnehmenden ausgeschnitten und die einzelnen Karten werden verdeckt in die Tischmitte gelegt. Eine Karte wird willkürlich ausgewählt und umgedreht. Ihre Bilder dienen als Start des Dominospiels.</p> <p>Der erste Teilnehmende zieht eine Karte und legt diese, wenn sie passend ist, an eine Seite der Startkarte an. Die Karte darf nur angelegt werden, wenn zwei Bilder bzw. die Verkehrssituation (Text) und das Verkehrsschild/-symbol zusammenpassen. Passt die Karte nicht, wird sie verdeckt zurück in die Tischmitte gelegt. Danach ist der nächste Teilnehmende an der Reihe. Nach und nach bildet sich eine „Bilderschlange“.</p> |
| <b>Variante</b>   | Die Karten werden offen auf den Tisch gelegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Name:

Datum:

## Spiel: Domino 1 (1/2)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus:  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| <b>Start</b> |  |  |  |
|              |  |  |  |
|              |  |  |  |





Name:

Datum:

## Spiel: Domino 1 (2/2)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus:  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  |  |  |             |
|  |  |  |             |
|  |  |  | <b>Ende</b> |



Name:

Datum:

## Spiel: Domino 2 (1/2)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus:  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



|                                                  |  |                                                     |  |
|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|
| <b>Start</b>                                     |  | Ich darf hier mit dem Rad fahren.                   |  |
| Ich darf hier nur in eine Richtung fahren.       |  | Ich muss Fußgänger über die Straße lassen.          |  |
| Achtung. Hier ist eine Ampel.                    |  | Ich darf <b>nicht</b> mit dem Rad fahren.           |  |
| Ich darf erst fahren. Die anderen müssen warten. |  | Am Ende von der Straße geht es <b>nicht</b> weiter. |  |



Name:

Datum:

## Spiel: Domino 2 (2/2)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus:  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



Ich muss  
mein Rad  
schieben.



Achtung.  
Hier ist  
ein Bahn-  
Übergang.



Hier darf ich  
**nicht** hinein  
fahren.



Ich muss  
langsam  
fahren.  
Hier spielen  
Kinder.



Ich muss  
warten.  
Die anderen  
dürfen erst  
fahren.



Ich darf nur  
nach rechts  
fahren.



Ich muss  
warten  
bis die Straße  
frei ist.

**Ende**



Name:

Datum:



## Spiel: Domino 3 (1/2)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus: .....  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



### Vorlagen zum Selbst-Machen

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| <b>Start</b> |  |  |  |
|              |  |  |  |
|              |  |  |  |



Name:

Datum:

## Spiel: Domino 3 (2/2)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus: .....  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



### Vorlagen zum Selbst-Machen

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  |  |  |             |
|  |  |  |             |
|  |  |  | <b>Ende</b> |





## Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

### Lotto (1/2)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lerninhalt</b> | Verkehrszeichen und Verkehrssituationen erfassen und zuordnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Material</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Kopiervorlagen</li> <li>• Ggf. Laminiergerät/-folien</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dauer</b>      | 20 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vorgehen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kopiervorlagen ermöglichen ein Lotto-Spiel, das idealerweise zu zweit gespielt wird.</li> <li>• Das Spiel besteht aus zwei Serien à sechs Fotos (Bilder 1+2) und zwei verschiedenen Texttafeln (Texttafel 1+2).</li> <li>• Ziel des Spiels ist es, die Fotos den entsprechenden Beschreibungen der Texttafel zuzuordnen.</li> <li>• Zur Spielvorbereitung werden die Kopiervorlagen ausgedruckt und ggf. laminiert. Die Fotos werden ausgeschnitten.</li> <li>• Beide Spieler erhalten <b>zusammen eine</b> gemeinsame Texttafel (z. B. Texttafel 1).</li> <li>• Die Fotokarten werden in der Mitte des Tisches mit der Rückseite nach oben ausgebreitet und gemischt.</li> <li>• Der erste Teilnehmende deckt eine Fotokarte auf.</li> </ul> |



**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Lotto (2/2)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vorgehen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinsam wird überlegt, welche Beschreibung zu dem Foto passt. Das Foto wird auf die passende Beschreibung gelegt.</li> <li>Dann ist der andere Teilnehmende an der Reihe.</li> <li>Es wird so lange gespielt, bis die Texttafel vollständig mit Fotos gefüllt ist.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Variante 1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Lotto-Spiel kann auch allein oder mit mehreren Personen gespielt werden.</li> <li>Die Anzahl der Texttafeln und der zugehörigen Fotoserien müssen dann entsprechend angepasst werden.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Variante 2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Spiel kann auch so angeboten werden, dass die Beschreibungen gemischt und den Fotos zugeordnet werden.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Variante 3</b> | <p>Aus den Vorlagen können auch Kärtchen erstellt werden, die auf der Vorderseite das Foto zeigen und auf der Rückseite den gedruckten Text (oder das Symbol/Verkehrszeichen).</p> <p>Diese können zur Selbstkontrolle des Lotto-Spiels genutzt werden oder als eigenes Arbeitsmaterial fungieren.</p> <p>In Partnerarbeit können die Teilnehmenden abwechselnd beschreiben, was in der Verkehrssituation zu beachten ist. Der Text (bzw. das Symbol/Verkehrszeichen) auf der Rückseite dient zur Kontrolle.</p> |
| <b>Tipp</b>       | <p>Die beiden Tafeln mit Symbolen / Verkehrszeichen können für eine einfachere Variante des Spiels genutzt werden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Name:

Datum:

## Lotto-Bilder 1

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus: -----



Regeln verstehen  
und Rücksicht nehmen



Sich an Verkehrszeichen,  
Verkehrsschildern, Symbolen orientieren



Name:

Datum:



## Lotto-Texttafel 1

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus: -----



Ich muss kurz an der Haltelinie warten.

Dieser Bereich ist nur für Fußgänger. Ich muss mein Fahrrad schieben.

Ich muss anhalten und auf grün warten.

Fahrrad fahren ist hier erlaubt. Andere Fahrzeuge dürfen hier nur fahren, wenn es dafür ein extra Zeichen gibt.

Ich muss Fußgänger über die Straße lassen.

Ich darf erst fahren und die anderen müssen warten.



Name:

Datum:

## Lotto-Bilder 2

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus: -----



Regeln verstehen  
und Rücksicht nehmen



Sich an Verkehrszeichen,  
Verkehrsschildern, Symbolen orientieren

Name:

Datum:



## Lotto-Texttafel 2

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus: -----



Ich muss warten und  
die anderen dürfen erst fahren.

Ich darf nur auf meiner Seite fahren.  
Ich muss auf Fußgänger achten.

Ich darf hier nur rechts abbiegen.  
Ich muss ein Handzeichen geben.

Ich muss langsam fahren.  
Hier spielen Kinder.

Ich darf fahren.  
Die anderen haben rot  
und müssen warten.

Ich darf hier **nicht** mit  
dem Rad fahren.  
Ich darf aber absteigen  
und schieben.



Name:

Datum:

## Lotto-Tafel 1 (Symbole)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus: -----



Name:

Datum:

## Lotto-Tafel 2 (Symbole)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus: -----







**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos



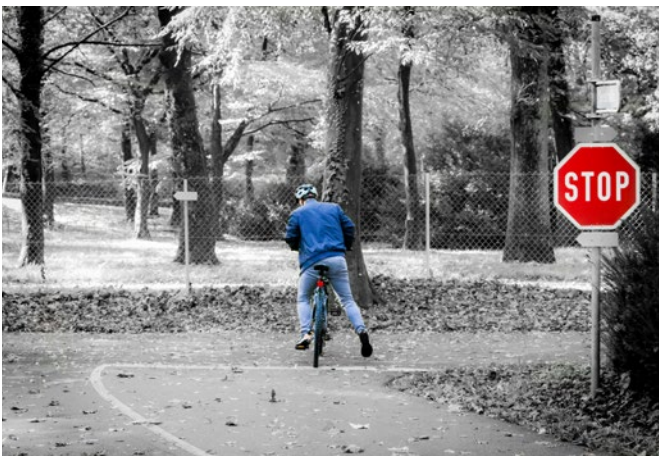


**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos







**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos





**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos







**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos





**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen  
orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

