



# Das verkehrssichere Fahrrad kennen

[Lernaktivitäten](#)

[Arbeitsmaterialien](#)

[Fotos](#)

## Rechtliche Hinweise

---

Alle auf der Website [www.mobilität-lernen.de](http://www.mobilität-lernen.de) und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.

METACOM Symbole © Annette Kitzinger  
Schulungsmaterialien © IfeS  
Fotos © Anja Limbrunner



## Das verkehrssichere Fahrrad kennen

### Lernaktivitäten

### Arbeitsmaterialien

### Fotos

- Verkehrssicheren Aufbau des Fahrrads kennen
- Unterschiedliche Bestandteile, deren Einstellung und Funktion kennen –  
Lichter, Reifendruck, Bremsen, Klingel
- Licht ein- und ausschalten
  - Hier spielen auch verschiedene Lichtsysteme eine Rolle (Dynamo,  
Anstecklampen, Nabendynamo usw.)
- Fahrradzustand kontrollieren

### Was sind Lernaktivitäten?

---

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.



## Das verkehrssichere Fahrrad kennen

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Das sichere Fahrrad im Straßenverkehr (1/2)

<b>Lerninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung eines verkehrssicheren Fahrrads kennen</li> <li>• Die Bedeutung der Komponenten des Fahrrades, die für die Verkehrssicherheit relevant sind, kennen</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Kopiervorlagen</li> <li>• Fahrrad, verkehrssicher</li> <li>• Fahrrad, nicht verkehrssicher (z. B. ohne Lampe, ohne Reflektoren, kaputte Bremse)</li> <li>• Komponenten wie Lampen, Reflektoren, Klingel</li> </ul>
<b>Dauer</b>	45 Minuten
<b>Vorgehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinführung: Die Teilnehmenden vergleichen ein verkehrssicheres Fahrrad mit einem nicht verkehrssicheren Fahrrad.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergleich 1: Was ist gleich an den Fahrrädern? Die gleichen Komponenten als Fachbegriffe einführen und z. B. als Wortkarten an die Tafel hängen.</li> <li>- Vergleich 2: Was ist anders?                 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Die Komponenten, die dem nicht verkehrssicheren Fahrrad fehlen, werden als Fachbegriffe eingeführt und z. B. als Wortkarten an der Tafel ergänzt.</li> <li>&gt; Die Bauteile/Komponenten werden ausgelegt, dass sie von den Teilnehmenden ergänzt werden können.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



## Das verkehrssichere Fahrrad kennen

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Das sichere Fahrrad im Straßenverkehr (2/2)

<b>Vorgehen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ziel der Übung ist es, Komponenten des Fahrrades, die für die Verkehrssicherheit relevant sind, richtig zu benennen und deren Funktion/Bedeutung zu kennen.<ul style="list-style-type: none"><li>– Das zugehörige Arbeitsblatt wird in zwei Schwierigkeitsgraden angeboten, die zur Differenzierung oder aufeinander aufbauend genutzt werden können.</li></ul></li></ul>
<b>Variante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anhand der ausgefüllten Arbeitsblätter (oder des Lösungsblattes) sollen die Teilnehmenden überprüfen, ob das eigene Fahrrad verkehrssicher ist. Was ist vorhanden? Was fehlt? Es können auch die Fahrräder der Familie oder von Freunden überprüft werden.</li></ul>
<b>Tipp</b>	Video: Radfahrausbildung: Das verkehrssichere Fahrrad und der Fahrradhelm <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zOdWUKDUO5k">https://www.youtube.com/watch?v=zOdWUKDUO5k</a> (08.11.2023)

Name:

Datum:

## Das sichere Fahrrad im Straßenverkehr (1/3)

Wie heißen die verschiedenen Teile am Fahrrad?  
Schreiben Sie in die Kästen.



Name:

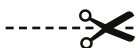
Datum:

## Das sichere Fahrrad im Straßenverkehr (2/3)

Wie heißen die verschiedenen Teile am Fahrrad?

**Schneiden** Sie die Wörter unten auf der Seite aus.

**Kleben** Sie die Wörter dann in die richtigen Kästen. Dafür brauchen Sie eine Schere und einen Kleber.



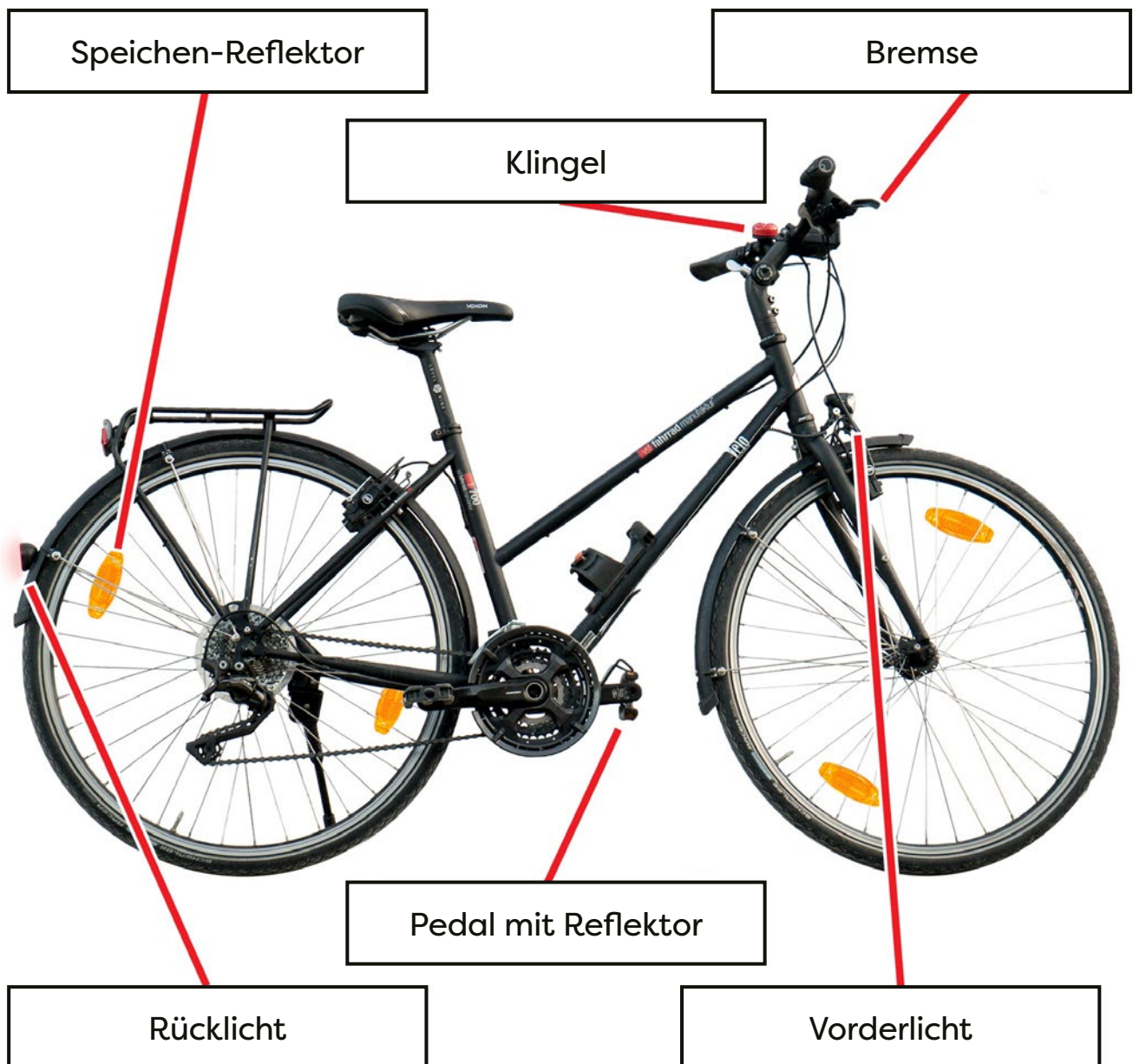
Pedal mit Reflektor	Klingel
Vorderlicht	Bremse
Speichen-Reflektor	Rücklicht

Name:

Datum:

## Das sichere Fahrrad im Straßenverkehr (3/3)

Lösung





## Das verkehrssichere Fahrrad kennen

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Klettmappe: Das sichere Fahrrad im Straßenverkehr (1/2)

<b>Lerninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung eines verkehrssicheren Fahrrads kennen</li> <li>• Die Bedeutung der Komponenten des Fahrrades, die für die Verkehrssicherheit relevant sind, kennen</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Kopiervorlage</li> <li>• Ggf. Laminiergerät und -folie</li> <li>• Schere</li> <li>• Klebbares Klettband</li> </ul>
<b>Dauer</b>	30 Minuten
<b>Vorgehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Kletthintergrund und die Sammlung der Bilder werden ausgedruckt und ggf. laminiert.</li> <li>• Die Bilder werden entlang der gestrichelten Linien ausgeschnitten.</li> <li>• Auf die Rückseite der Bilder werden Klettstreifen (raue Seite) geklebt. Die Gegenseite der Klettstreifen (weiche Seite) wird auf die Markierungen des Kletthintergrundes geklebt.</li> <li>• Die Bilder werden verdeckt auf den Tisch gelegt und gemischt.</li> <li>• Nun deckt der Teilnehmende ein Bild auf und heftet dieses jeweils an die entsprechende Stelle auf dem Kletthintergrund. So geht er vor, bis alle Bilder zugeordnet sind.</li> <li>• Am Ende wird besprochen, ob alle Elemente richtig zugeordnet wurden.</li> </ul>





## Das verkehrssichere Fahrrad kennen

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Klettmappe: Das sichere Fahrrad im Straßenverkehr (2/2)

<b>Variante 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppenarbeit: Die Teilnehmenden decken der Reihe nach ein Bild auf, benennen dieses und ordnen es zu.</li></ul>
<b>Variante 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Fachkraft ordnet die Bilder falsch auf der Klettvorlage an. Die Teilnehmenden sollen die Bilder richtig zuordnen.</li></ul>

Name:

Datum:

## Klettmappe: Das sichere Fahrrad im Straßenverkehr (1/4)



Name:

Datum:

## Klettmappe: Das sichere Fahrrad im Straßenverkehr (2/4)

**Schneiden** Sie die Bilder entlang der gestrichelten Linien aus: -----

**Kleben** Sie die rauen Klettband-Streifen auf die Rückseite der Bilder.



Name:

Datum:

## Klettmappe: Das sichere Fahrrad im Straßenverkehr (3/4)

**Kleben** Sie die weichen Klettband-Streifen auf die grünen Felder.

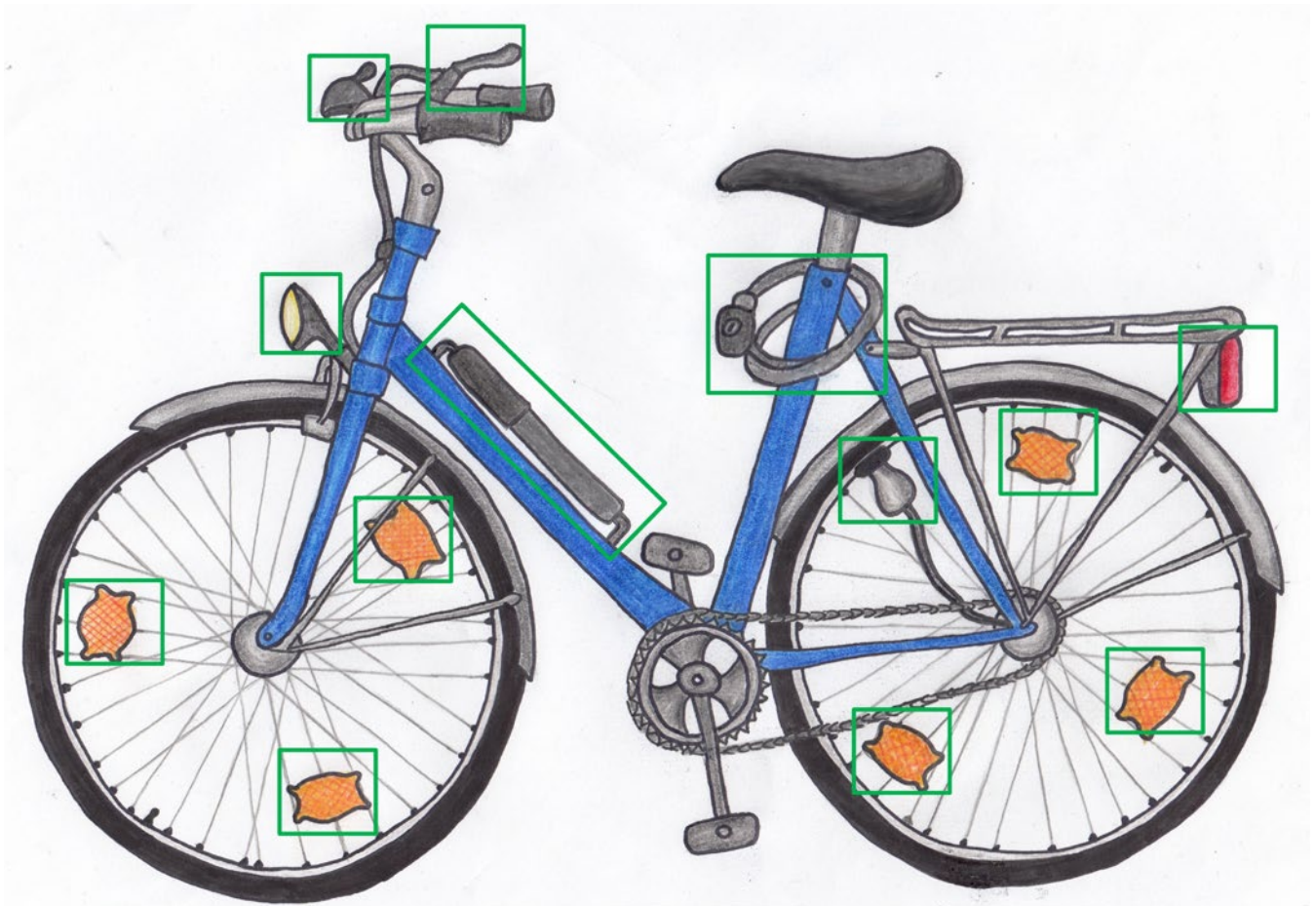


Name:

Datum:

## Klettmappe: Das sichere Fahrrad im Straßenverkehr (4/4)

### Lösung





## Das verkehrssichere Fahrrad kennen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos



Speichen-Rückstrahler

Bremse

Klingel



Pedal mit Rückstrahler

Rücklicht

Vorderlicht