



Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Rechtliche Hinweise

Alle auf der Website www.mobilität-lernen.de und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.

METACOM Symbole © Annette Kitzinger
Schulungsmaterialien © IfeS
Fotos © Anja Limbrunner



Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten

Lernaktivitäten (1/2)

Arbeitsmaterialien

- Auf Baustellen/Straßensperrung/Hindernisse achten, über die linke Schulter zurückschauen und ausweichen
- Immer damit rechnen, dass die anderen Verkehrsteilnehmenden Fehler machen; damit auch nicht auf das eigene Recht (z. B. Vorfahrt) bestehen
 - Situation beobachten, rechtzeitig langsamer werden und ausweichen ggf. bremsen und stehen bleiben
- Der öffnenden Tür eines parkenden Autos ausweichen
- Toten Winkel anderer Verkehrsteilnehmender erkennen und richtig verhalten
- Antizipatorisches Wahrnehmungs- und Reaktionsvermögen zeigen
- Fahrweise an die vorliegenden Bedingungen anpassen (Wetter, Straßenbelag, Sichtverhältnisse usw.)



Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten

Lernaktivitäten (2/2)

Arbeitsmaterialien

Verkehrssicher abbiegen an Kreuzungen (siehe separates Arbeitspaket)

- Rechts abbiegen
- Direktes und indirektes Linksabbiegen
- Rechts-vor-links-Regel
- Berücksichtigung des Stoppschildes oder des Schildes Vorfahrt gewähren
- Ampelanlage
- Abbiegespur für Fahrradfahrer berücksichtigen

Hinweis:

Hier liegt der Fokus auf der Sicherheit der eigenen Person (sich selbst nicht gefährden).

Was sind Lernaktivitäten?

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.



Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Hier muss ich besonders aufpassen (1/3)

Lerninhalt	<ul style="list-style-type: none">• Gefahrenstellen und Schwierigkeiten erfassen• Sicheres Verhalten und Lösungsstrategien entwickeln
Material	Fotos von unterschiedlichen Gefahrensituationen
Dauer	30 Minuten
Information	<p>Im Zuge der Mobilitätsschulung sind „Gefahrensituationen“ ein potenziell relevantes Thema, welches die Fachkraft mit den Teilnehmenden thematisieren muss.</p> <p>In diesem Kontext gilt es, gemeinsam besondere Gefahrenstellen und Schwierigkeiten entlang bekannter Wege der Teilnehmenden herauszuarbeiten und dementsprechend das sichere Verhalten und mögliche Lösungsstrategien zu entwickeln.</p>



Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Hier muss ich besonders aufpassen (2/3)

Vorgehen

Im Schonraum:

Zu Beginn dieser Einheit können anhand von Fotos unterschiedliche Gefahrensituationen besprochen werden.

- Mögliche Fotoauswahl oder Situationsauswahl im Straßenverkehr:
 - > den Fußweg als Radfahrer kreuzen
 - > rechts vor links an Kreuzung (siehe Foto)
 - > gemeinsamer Fuß- und Radweg (siehe Foto)
 - > Straßen überqueren zwischen Autos / am Zebrastreifen
 - > Laub auf dem Weg / glatte Wege (siehe Foto)
 - > Radweg ist durch eine Baustelle/ein parkendes Auto versperrt
 - > Radweg führt auf der Straße (siehe Foto)
 - > Bahnübergang (siehe Foto)
 - > ein Radweg ist nicht vorhanden oder endet (vgl. auch Baustellen)
 - > unübersichtliche Ein- bzw. Ausfahrten: die Sicht wird durch hohe Zäune, Hecken etc. versperrt
 - > kreuzförmige Straßenkreuzung
 - > ...
- Die Teilnehmenden betrachten die Situationen, beschreiben diese und besprechen, warum hier besonders aufzupassen ist.
- Welche dieser Situationen findet ihr auf eurem Weg?



Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Hier muss ich besonders aufpassen (3/3)

<p>Vorgehen</p>	<p>Im Realverkehr:</p> <p>Das verkehrssichere Verhalten soll im Realverkehr mit der Fachkraft eingeübt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zunächst laufen die Teilnehmenden in enger Begleitung mit der Fachkraft den persönlichen Weg ab. • Im besten Fall erkennen die Teilnehmenden von selbst, wenn es sich um eine Gefahrensituation handelt und benennen diese. • Sollten die Teilnehmenden diese nicht wahrnehmen, weist sie die Fachkraft auf die Gefahrenquellen hin. In beiden Fällen erläutern die Teilnehmenden mögliche Handlungsschritte. Bei Bedarf kann die Fachkraft hier Ergänzungen einbringen. <p>Mögliche Fragen nach den Erfahrungen der Teilnehmenden sind an diese für die gemeinsame Lernreflexion zu stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibt es Verkehrssituationen auf eurem Weg, bei denen ihr besonders aufpassen müsst? Welche? • Warum müsst ihr hier besonders aufpassen?
<p>Variante</p>	<p>Erst wenn die Teilnehmenden Gefahrensituationen einschätzen und sich sicher fortbewegen können, kann die Fachkraft mit Distanz (Schattenbegleitung) begleiten.</p>

Name:

Datum:

Mögliche Situationen, an denen ich besonders aufpassen muss (1/3)

Auftrag:

Erzählen Sie Ihrem Partner, welche Gefahren-Situationen Sie auf den Fotos sehen.



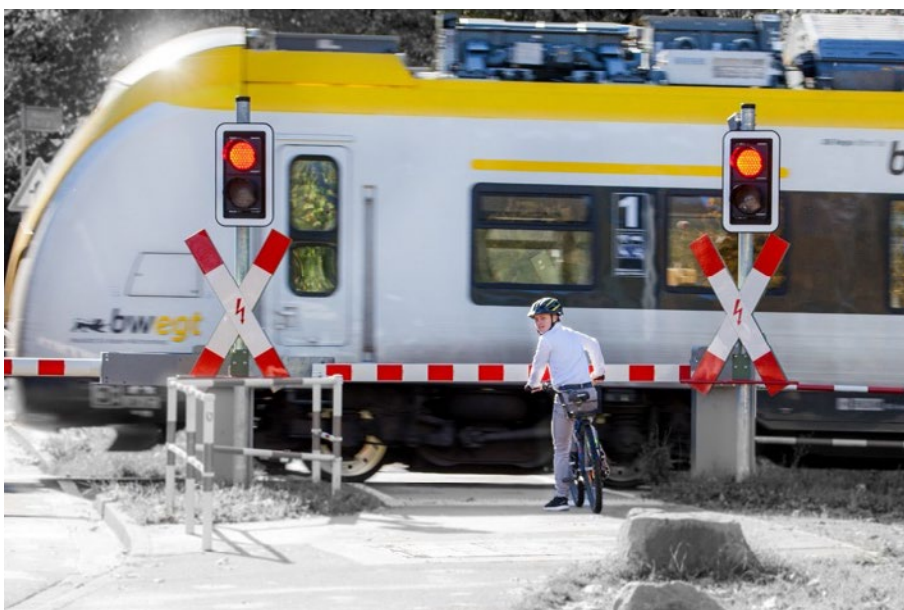
Name:

Datum:

Mögliche Situationen, an denen ich besonders aufpassen muss (2/3)

Auftrag:

Erzählen Sie Ihrem Partner, welche Gefahren-Situationen Sie auf den Fotos sehen.



Name:

Datum:

Mögliche Situationen, an denen ich besonders aufpassen muss (3/3)

Auftrag:

Erzählen Sie Ihrem Partner, welche Gefahren-Situationen Sie auf den Fotos sehen.

