



# Entfernungen und Geschwindigkeiten im Straßenverkehr einschätzen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

## Rechtliche Hinweise

---

Alle auf der Website [www.mobilität-lernen.de](http://www.mobilität-lernen.de) und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.



## Entfernungen und Geschwindigkeiten im Straßenverkehr einschätzen

### Lernaktivitäten

### Arbeitsmaterialien

- Geschwindigkeiten und Entfernungen richtig ein- und abschätzen
  - in Berücksichtigung visueller und akustischer Signale

### Was sind Lernaktivitäten?

---

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.



## Entfernungen und Geschwindigkeiten im Straßenverkehr einschätzen

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

### Wahrnehmung von Entfernungen (1/4)

<b>Lerninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entfernungen unbewegter und bewegter Objekte wahrnehmen und einschätzen</li><li>• Entfernungen zu anderen Verkehrsteilnehmenden erkennen</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kreide/Seil für Markierungen</li><li>• Gegenstände wie z. B. Verkehrshütchen, Ball</li><li>• Maßband</li><li>• Turnhalle, Hof</li><li>• Siehe Kopiervorlagen</li></ul>
<b>Dauer</b>	30 bis zu 60 Minuten



## Entfernungen und Geschwindigkeiten im Straßenverkehr einschätzen

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

### Wahrnehmung von Entfernungen (2/4)

#### Vorgehen

#### **Übung 1: Entfernungen zu fixen Gegenständen messen (im Schonraum)**

- Die Fachkraft markiert einen Standort.
- Davon ausgehend werden in unterschiedlicher Entfernung Gegenstände platziert, deren Entfernung die Teilnehmenden später messen oder abschätzen sollen.
- Die Fachkraft führt zunächst vor, wie die Entfernung vom Standort aus zu den verschiedenen Gegenständen mithilfe des Maßbands gemessen wird.
- Die Teilnehmenden üben anschließend die verschiedenen Werte auf dem Maßband abzulesen, bis sie das Ablesen (möglichst) selbstständig beherrschen.
- Nun bilden die Teilnehmenden Zweier-Teams.
- Jedes Paar erhält ein Maßband und eine Kopiervorlage und misst die Entfernungen vom Standort zu den verschiedenen Gegenständen nun eigenständig ab. Die gemessenen Entfernungen werden auf der Vorlage (zunächst mit Bleistift) eingetragen.
- Die Eintragungen zwischen den verschiedenen Paaren werden anschließend miteinander verglichen. Fehler werden korrigiert.



## Entfernungen und Geschwindigkeiten im Straßenverkehr einschätzen

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

### Wahrnehmung von Entfernungen (3/4)

#### Vorgehen

#### Übung 2: Entfernungen zu fixen Gegenständen schätzen (im Straßenverkehr)

- Die Fachkraft führt die Teilnehmenden an den Rand einer mäßig befahrenen Straße oder Kreuzung.
- Die Fachkraft legt für alle Teilnehmenden den gleichen Standort fest (z. B. mit Straßenmalkreide, Verkehrshütchen).
- Die Teilnehmenden schließen sich paarweise zusammen.
- Jedes Paar erhält eine Kopiervorlage, auf der die geschätzten Entfernungen verschiedener Objekte eingetragen werden.
- Aufgabe der Teilnehmenden ist es, von ihrem Standort aus, die Entfernung verschiedener **unbewegter** Verkehrsmittel und -objekte (z. B. parkende Autos, Ampel, Verkehrsschilder, Abstand zur Straße) einzuschätzen.
- Die Fachkraft teilt den Teilnehmenden nacheinander mit, welche Objekte ihrer Entfernung nach eingeschätzt werden sollen.
- Die Teilnehmenden tragen die geschätzten Entfernungen in gemeinsamer Beratung auf der Vorlage mit **Bleistift** ein.
- Auch die Fachkraft sollte die Entfernungen auf einem Zettel mit notieren.
- Anschließend werden die geschätzten Werte miteinander verglichen, falls möglich mit einem Maßband nachgemessen und ggfls. auf der Kopiervorlage korrigiert.



## Entfernungen und Geschwindigkeiten im Straßenverkehr einschätzen

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

### Wahrnehmung von Entfernungen (4/4)

#### Vorgehen

#### Übung 3: Geschwindigkeiten und Entfernungen zu anderen Verkehrsteilnehmenden richtig einschätzen

- Die Teilnehmenden üben auf dem persönlichen Weg (ein Weg, der regelmäßig gegangen wird, z. B. zur Erreichung des Supermarktes), wie weit weg verschieden schnelle Autos/Radfahrer sein müssen, damit die Straße sicher überquert werden kann.
- Sie beobachten ein Fahrrad/schnelles Auto vom Straßenrand aus.
- Im Nachhinein (das Auto ist bereits vorbeigefahren) wird überlegt, ab welchem **Zeitpunkt (Stelle, die das Auto passiert hat)** man noch sicher die Straße hätte queren können.
- Die Stelle wird von den Teilnehmenden beschrieben anhand der äußerlichen Merkmale wie z. B.: „als das vorbeifahrende Auto auf Höhe der großen Tanne war“ etc.

Name:

Datum:

## Wahrnehmung von Entfernungen (1/4)

**Schreiben Sie auf.**

Wie weit sind die verschiedenen Gegenstände ungefähr weg?



Was?	Wie weit weg? (cm, m)



Name:

Datum:

## Wahrnehmung von Entfernungen (2/4)

**Schreiben Sie auf.**

Wie weit sind die verschiedenen Verkehrsmittel ungefähr weg?



Was?	Wie weit weg? (cm, m)



Name:

Datum:

## Wahrnehmung von Entfernungen (3/4)

**Kreuzen Sie an.**

Wie weit sind die verschiedenen Gegenstände ungefähr weg?



Was?	Wie weit weg?							
	10 cm	50 cm	1 m	2 m	3 m	5 m	10 m	20 m



Name:

Datum:

## Wahrnehmung von Entfernungen (4/4)

Kreuzen Sie an.

Wie weit sind die verschiedenen Verkehrsmittel ungefähr weg?



Was?	Wie weit weg?							
	50 cm	1 m	2 m	3 m	5 m	10 m	20 m	30 m

