



Hin- und Rückweg planen, umsetzen und Überblick behalten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Rechtliche Hinweise

Alle auf der Website www.mobilität-lernen.de und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.



Hin- und Rückweg planen, umsetzen und Überblick behalten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

- Eigene (Strecken-)Wünsche äußern bezüglich Orte, die man gerne mal (alleine) erreichen möchte
- Wissen, wie man an sein gewähltes Ziel kommt
- Kennen von: Hin- und Rückweg/Start- und Zielpunkt
- Möglichkeiten der Planung kennen
 - Karte – Internet (Computer) – App
- Start- und Zielpunktinformationen in einer mobilen Karten-App eingeben und Weginformationen (z. B. Länge des Weges, Barrieren) entnehmen
- Den sichersten Weg wählen
- Sich auf seinem Weg orientieren (an besonderen Gebäuden, Kirchen, Statuen oder Institutionen etc.)
- An alles Notwendige denken
 - An Behindertenausweis, Handy, Schlüssel, „Notfallkarte“ etc. denken
- Sich entsprechend der Wetterbedingungen und Tageszeit verkehrstauglich kleiden (helle Farben, reflektierend, Regenschirm/Regenkleidung)
- Rechtzeitig das Haus verlassen
 - Sein persönliches Zeitmanagement kennen, um rechtzeitig fertig zu werden (ggf. Wecker stellen)

Was sind Lernaktivitäten?

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.



Hin- und Rückweg planen, umsetzen und Überblick behalten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

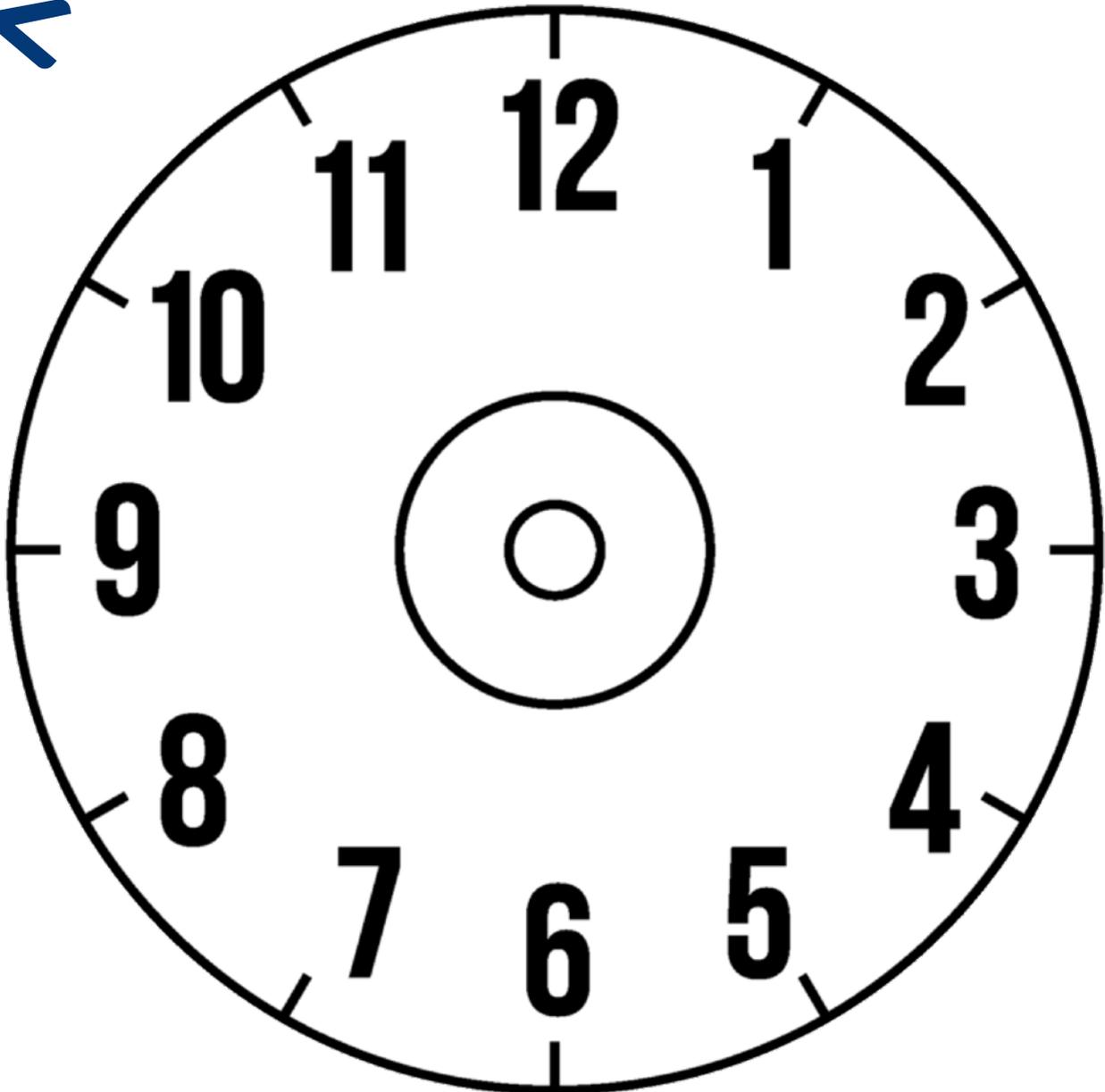
Analoge Uhr

Lerninhalt	<ul style="list-style-type: none">• Uhrzeiten kennenlernen und bei der eigenen Streckenplanung berücksichtigen
Material	<ul style="list-style-type: none">• Kopiervorlage• Laminierfolien/-gerät• Schere
Dauer	20 Minuten
Vorgehen	<p>Mit Hilfe der Kopiervorlage können unterschiedliche Uhrzeiten schnell und einfach eingestellt werden. Die analoge Uhr unterstützt das Lernen und kann in Kombination mit der digitalen Uhr aus diesem Arbeitspaket verwendet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Uhr und die Zeiger werden am äußeren Rand ausgeschnitten.• Die Vorlagen werden laminiert (entlang der Ränder nachschneiden).• In die Uhr und Zeiger wird ein kleines Loch geschnitten.• Die Zeiger werden auf das Ziffernblatt gelegt. Der Stundenzeiger wird auf oberster Stelle platziert.• Mit einer Rundkopfklemme werden Uhr und Zeiger fixiert.

Name:

Datum:

Analoge Uhr



Strecke eigenständig planen



Hin- und Rückweg planen,
umsetzen und Überblick behalten



Hin- und Rückweg planen, umsetzen und Überblick behalten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

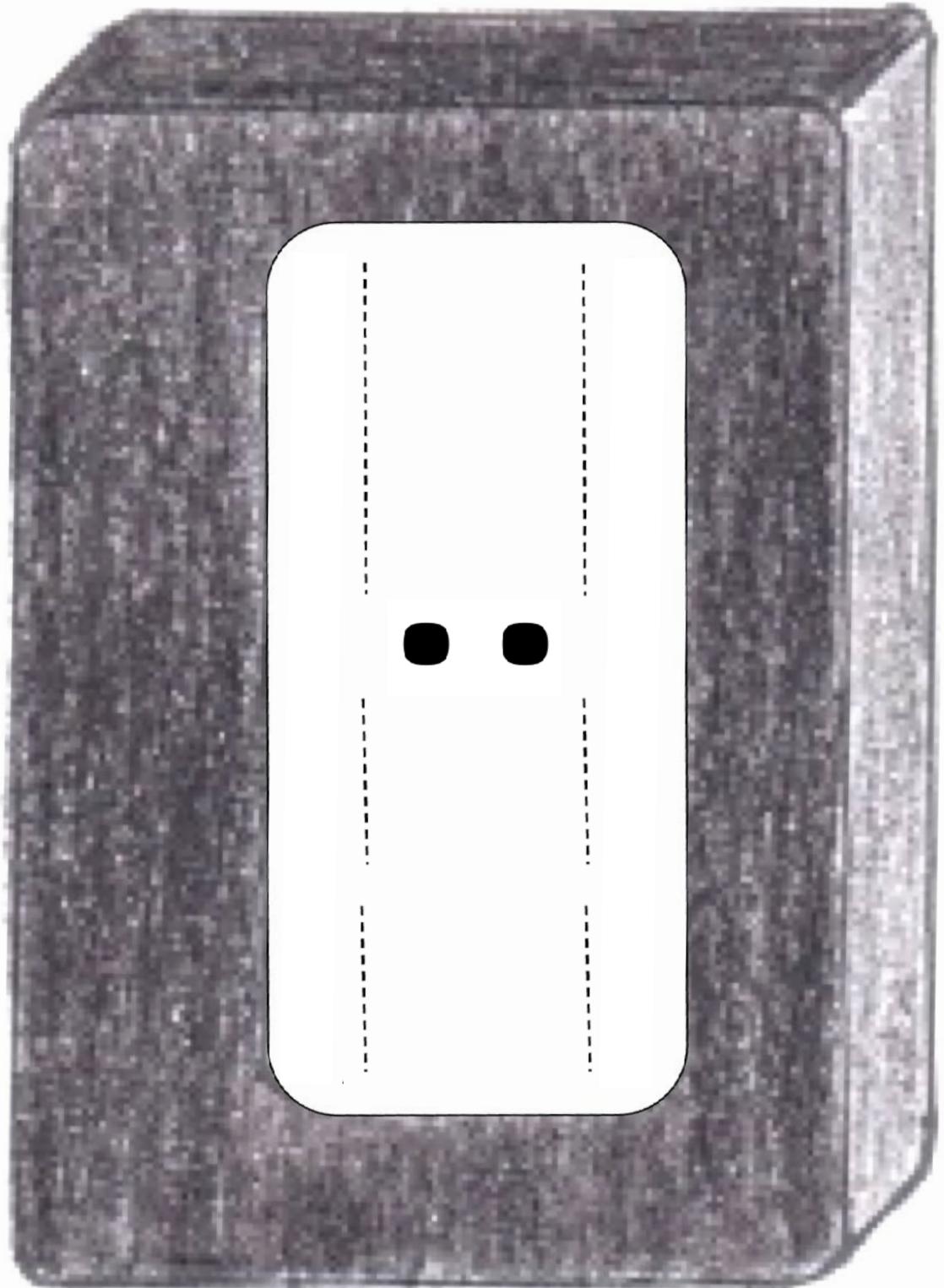
Digitale Uhr

Lerninhalt	<ul style="list-style-type: none">• Uhrzeiten kennenlernen und bei der eigenen Streckenplanung berücksichtigen
Material	<ul style="list-style-type: none">• Kopiervorlage• Laminierfolien/-gerät• Schere
Dauer	30 Minuten
Vorgehen	<p>Mit Hilfe der Kopiervorlage können unterschiedliche Uhrzeiten schnell und einfach eingestellt werden. Die digitale Uhr unterstützt das Lernen und kann in Kombination mit der analogen Uhr aus diesem Arbeitspaket verwendet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Uhr und die Ziffernstreifen werden am äußeren Rand ausgeschnitten.• Die Vorlagen werden laminiert (entlang der Ränder nachschneiden).• Entlang der gestrichelten Linien auf dem Uhrdisplay werden Schlitze geschnitten, durch die die Zifferstreifen gezogen werden.• Die Uhrzeit kann nun durch Ziehen der Ziffernstreifen individuell eingestellt werden.

Name:

Datum:

Digitale Uhr (1/4)



Strecke eigenständig planen



Hin- und Rückweg planen,
umsetzen und Überblick behalten

Name:

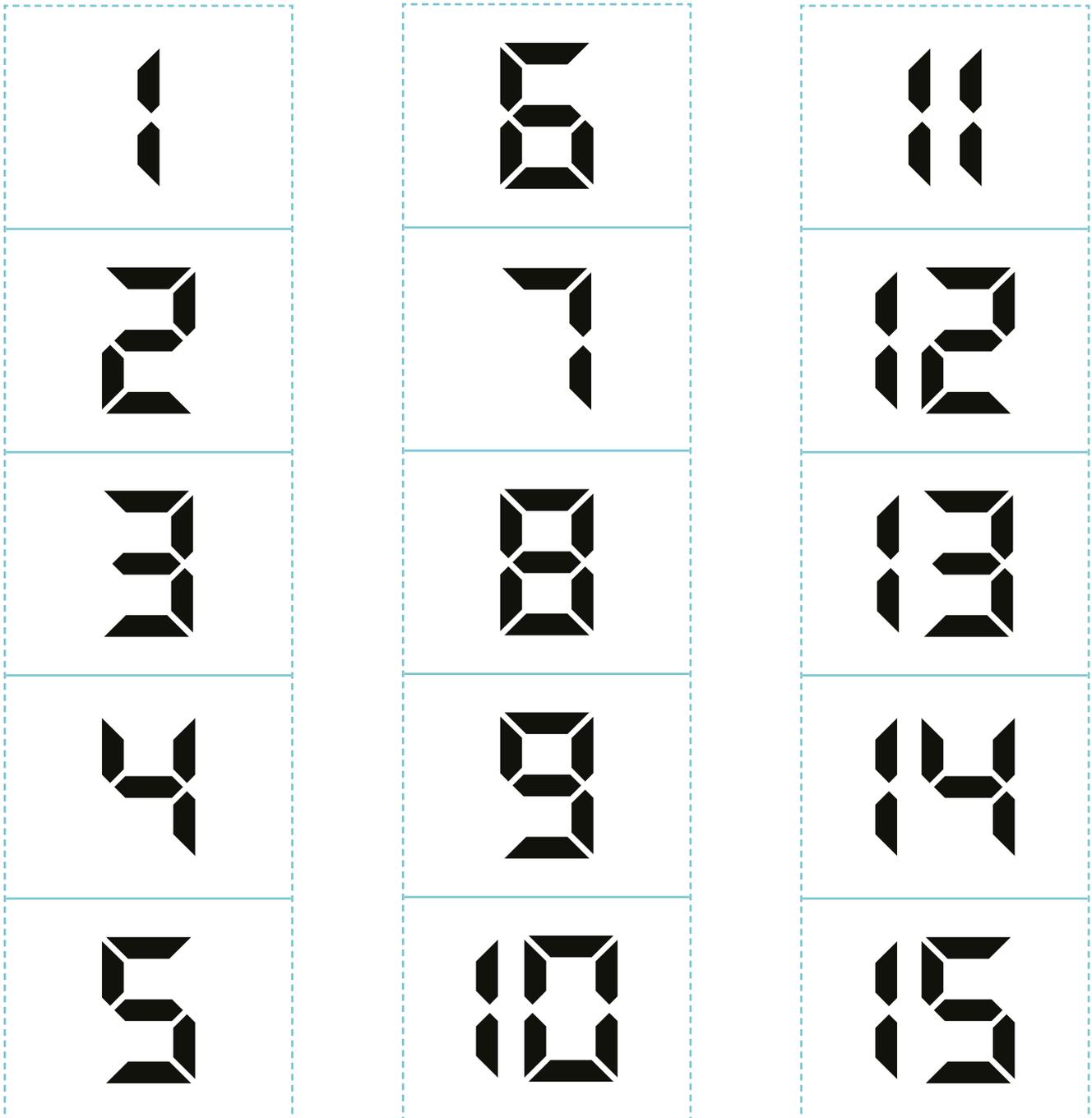
Datum:

Digitale Uhr (2/4)

Schneiden Sie die Karte nur auf diesen Linien aus:
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



Ziffern für Stundenanzeige



Name:

Datum:

Digitale Uhr (3/4)

Schneiden Sie die Karte nur auf diesen Linien aus:
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



Ziffern für Stundenanzeige

15	21
17	22
18	23
19	00
20	



Name:

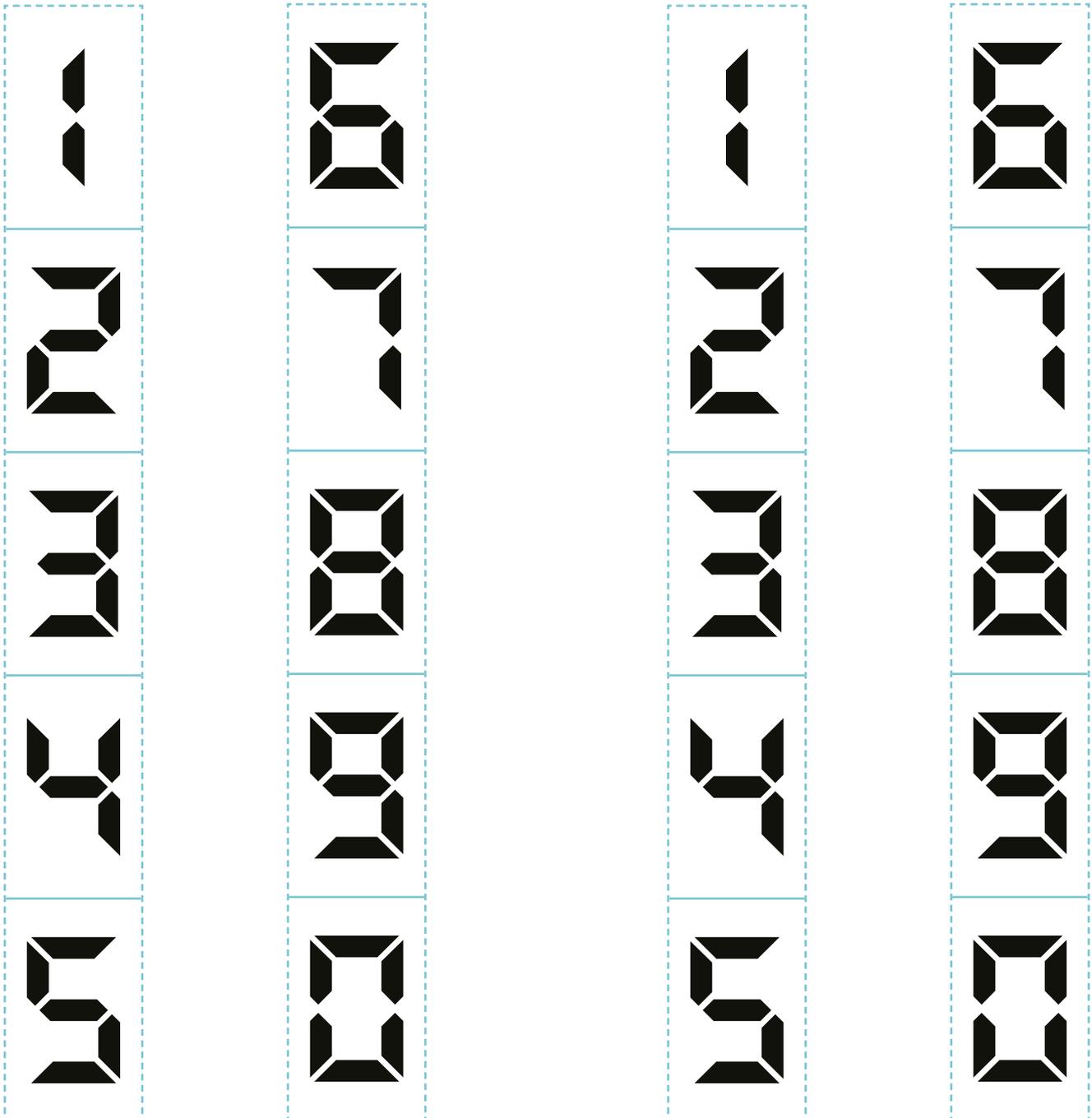
Datum:

Digitale Uhr (4/4)

Schneiden Sie die Karte nur auf diesen Linien aus:
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



Ziffern für Minutenanzeige



Strecke eigenständig planen



Hin- und Rückweg planen,
umsetzen und Überblick behalten



Hin- und Rückweg planen, umsetzen und Überblick behalten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Checkliste zur Vorbereitung

Lerninhalt	<ul style="list-style-type: none">• Wissen, was man alles mitnehmen muss• Wissen, wie man sich wetterangepasst kleidet, wenn man eigenständig unterwegs sein möchte
Material	Siehe Kopiervorlagen
Dauer	15 Minuten
Vorgehen	Wählen Sie eine der Kopiervorlagen aus. Reflektieren Sie gemeinsam mit den Teilnehmenden die auf der Checkliste genannten Punkte, bevor sie eine persönliche Mobilitätsschulung durchführen.
Tipp	Wiederholen Sie die Reflexionen.

Name:

Datum:

Checkliste: Alles dabei? (1/2)

Habe ich alles dabei?

Prüfen Sie vor dem Rausgehen, ob Sie nichts vergessen haben.

Wetter-angepasste Kleidung



kaltes Wetter

warme Kleidung, zum Beispiel:

- Handschuhe 
- Mütze 
- Schal 



heißes Wetter

- Sonnen-Creme 
- Kappe 
- kurze Kleidung 



nasses Wetter

- Regen-Kleidung 
- Regen-Schirm 



dunkler Tag

- helle Kleidung 
- Jacke mit Leuchtstreifen 



Name:

Datum:

Checkliste: Alles dabei? (2/2)

Fahrkarte



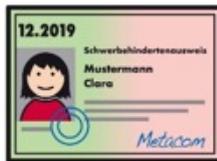
Fahrplan



Handy



Behinderten-Ausweis



Schlüssel + Geldbeutel

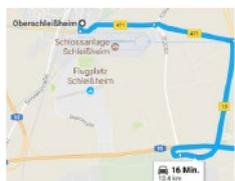


Notfall-Karte und Adress-Karte



Notfall-Medikament mit Anleitung für die Anwendung

Fahrtweg



Strecke eigenständig planen



Hin- und Rückweg planen,
umsetzen und Überblick behalten