



## **Sich an Verkehrszeichen, Verkehrs- schildern, Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

**Lernaktivitäten**

**Arbeitsmaterialien**

**Fotos**

### **Rechtliche Hinweise**

---

Alle auf der Website [www.mobilität-lernen.de](http://www.mobilität-lernen.de) und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.

METACOM Symbole © Annette Kitzinger  
Schulungsmaterialien © IfeS  
Fotos © Anja Limbrunner

**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen****Lernaktivitäten**

Arbeitsmaterialien

Fotos

- Wichtige auf dem Weg vorkommende Verkehrszeichen, Verkehrsschilder, Symbole etc. kennen und um deren Bedeutung wissen
- Straßennamen erkennen/verstehen
- Kennen wichtiger Verkehrs- und Verhaltensregeln

**Was sind Lernaktivitäten?**

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.



**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Spiel: Bingo Verkehrszeichen (1/2)

<b>Lerninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis über Verkehrszeichen, Verkehrsschilder, Symbole haben</li> <li>• Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern, Symbolen orientieren</li> </ul>
<b>Material</b>	Siehe Kopiervorlagen
<b>Dauer</b>	30 Minuten
<b>Vorgehen</b>	<p>Im Unterrichtsraum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Teilnehmenden erhalten ein Bingofeld und eine Bildervorlage.</li> <li>• Die Fachkraft erhält ebenfalls eine Bildervorlage.</li> <li>• Die Teilnehmenden schneiden die Bilder der Vorlage aus und kleben sie in beliebiger Reihenfolge auf ihr Bingofeld.</li> <li>• Die Fachkraft schneidet ihre Bilder ebenfalls aus und mischt sie verdeckt. Anschließend zieht die Fachkraft ein Bild, beschreibt es, erklärt die Bedeutung und zeigt es.</li> <li>• Alle Teilnehmenden prüfen, ob das gezeigte Bild auf ihrem Bingofeld klebt. Ist dies der Fall, wird das Bild durchgestrichen.</li> <li>• Gewonnen hat der Spieler, der als erstes entweder 3 bzw. 4 Kästchen in einer Reihe (waagrecht oder senkrecht) oder in der Diagonale durchgestrichen hat. Dieser schreit laut „BINGO“.</li> </ul>



**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Spiel: Bingo Verkehrszeichen (2/2)

<b>Variante</b>	<p>In der Realsituation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Fachkraft läuft gemeinsam mit den Teilnehmenden die zuvor festgelegte Übungsrouten ab.</li><li>• Wenn die Teilnehmenden ein Objekt auf dem Weg sehen, das auf dem eigenen Bingofeld abgebildet ist, darf es durchgestrichen werden.</li><li>• Gewonnen hat der Spieler, der als erstes entweder 3 bzw. 4 Kästchen in einer Reihe (waagrecht oder senkrecht) oder in der Diagonale durchgestrichen hat. Dieser schreit laut „BINGO“.</li></ul>
<b>Tipp</b>	<p>Es werden zwei Kopiervorlagen für unterschiedliche Anforderungsniveaus zur Verfügung gestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bingofeld für 9 Bilder</li><li>• Bingofeld für 16 Bilder</li></ul> <p>Werden die beklebten Bingofelder laminiert und ein non-permanent Marker verwendet, kann das Bingo-Spiel in dieser Vorlage mehrfach verwendet werden.</p>

Name:

Datum:

## Spiel: Bingo Verkehrs-Zeichen (1/3)

Suchen Sie **16** Verkehrs-Zeichen aus.  
**Schneiden** Sie die Verkehrs-Zeichen aus.  
**Kleben** Sie die Bilder auf das Spielfeld.  
**Kleben** Sie immer 1 Bild in 1 Kasten.  
Die Reihenfolge ist egal.





Name:

Datum:

## Spiel: Bingo Verkehrs-Zeichen (2/3)

Suchen Sie **9** Verkehrs-Zeichen aus.

**Schneiden** Sie die Verkehrs-Zeichen aus.

**Kleben** Sie die Bilder auf das Spielfeld.

**Kleben** Sie immer 1 Bild in 1 Kasten.

Die Reihenfolge ist egal.





Name:

Datum:

## Spiel: Bingo Verkehrs-Zeichen (3/3)

Schneiden Sie entlang der gestrichelten Linien aus:





**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Spiel: Domino

<b>Lerninhalt</b>	Verkehrsschilder kennenlernen und um deren Bedeutung wissen
<b>Material</b>	Siehe Kopiervorlagen (3 verschiedene Spiele)
<b>Dauer</b>	20 Minuten
<b>Vorgehen</b>	<p>Wählen Sie aus den drei Vorlagen, das für die Teilnehmenden geeignete Domino-Spiel aus.</p> <p>Die Vorlage wird von den Teilnehmenden ausgeschnitten und die einzelnen Karten werden verdeckt in die Tischmitte gelegt. Eine Karte wird willkürlich ausgewählt und umgedreht. Ihre Bilder dienen als Start des Dominospiels.</p> <p>Der erste Teilnehmende zieht eine Karte und legt diese, wenn sie passend ist, an eine Seite der Startkarte an. Die Karte darf nur angelegt werden, wenn zwei Bilder bzw. die Verkehrssituation (Text) und das Verkehrsschild/-symbol zusammenpassen. Passt die Karte nicht, wird sie verdeckt zurück in die Tischmitte gelegt. Danach ist der nächste Teilnehmende an der Reihe. Nach und nach bildet sich eine „Bilderschlange“.</p>
<b>Variante</b>	Die Karten werden offen auf den Tisch gelegt.

Name:

Datum:

## Spiel: Domino 1 (1/2)

Schneiden Sie entlang der gestrichelten Linien aus:  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



Start		Hier darf man nur zu Fuß gehen	
Hier kann ich über die Straße gehen.		Das ist ein Weg für Fußgänger.	
Hier darf ich auf der Straße spielen. Ich muss aber auf Autos achten.		Hier dürfen Fußgänger <b>nicht</b> gehen.	



Name:

Datum:

## Spiel: Domino 1 (2/2)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus: -----  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



Achtung, hier ist ein Bahnüber- gang.		Hier geht es zur Straßen- Bahn.	
Hier geht es zur U-Bahn.		Hier darf ich <b>nicht</b> zu Fuß gehen. Der Weg ist nur für Radfahrer.	
Hier geht es zum Bus.		Hier geht es zur S-Bahn.	<b>Ende</b>



Name:

Datum:

## Spiel: Domino 2 (1/2)

Schneiden Sie entlang der gestrichelten Linien aus:  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



<p><b>Start</b></p>			



Name:

Datum:

## Spiel: Domino 2 (2/2)

Schneiden Sie entlang der gestrichelten Linien aus:  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.






Name:

Datum:

## Spiel: Domino 3 (1/2)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus: -----  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



<b>Start</b>		Fußgänger- Verbot	
Spielstraße		Getrennter Fußweg und Radweg	
Zebrastreifen		Fußgänger- Zone	



Name:

Datum:

## Spiel: Domino 3 (2/2)

**Schneiden** Sie entlang der gestrichelten Linien aus: -----  
Schneiden Sie die Karten **nicht** in der Mitte durch.



Gemeinsamer Fußweg und Radweg		Sackgasse: Fußgänger frei	
Fußgänger- Weg		Radweg	
Grüne Ampel		Rote Ampel	<b>Ende</b>





**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Ich kenne das Fußgängerzeichen

<b>Lerninhalt</b>	Verkehrsschilder, die beim zu Fuß Gehen relevant sind, kennen und voneinander unterscheiden
<b>Material</b>	Siehe Kopiervorlagen
<b>Dauer</b>	15 Minuten
<b>Vorgehen</b>	Arbeitsblatt bearbeiten
<b>Tipp</b>	Erweitern Sie dieses Material entsprechend der Verkehrszeichen, die auf dem persönlichen Weg der Teilnehmenden vorkommen.

Name:

Datum:

## Ich kenne das Fußgänger-Zeichen (1/4)

Kreuzen Sie das richtige Zeichen an.



Fußgänger-Weg:

<input type="checkbox"/>				



Getrennter Gehweg  
und Radweg:

<input type="checkbox"/>				



Name:

Datum:

## Ich kenne das Fußgänger-Zeichen (2/4)

Kreuzen Sie das richtige Zeichen an.



Zebrastrreifen:

<input type="checkbox"/>				



Fußgänger-Zone:

<input type="checkbox"/>				

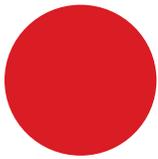


Name:

Datum:

## Ich kenne das Fußgänger-Zeichen (3/4)

Kreuzen Sie das richtige Zeichen an.



Rote Fußgänger-Ampel:

<input type="checkbox"/>				



**Gemeinsamer** Gehweg  
und Radweg:

<input type="checkbox"/>				



Name:

Datum:

## Ich kenne das Fußgänger-Zeichen (4/4)

Kreuzen Sie das richtige Zeichen an.



Grüne Fußgänger-Ampel:

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fußgänger **verboten**:

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Memory

<b>Lerninhalt</b>	Verkehrsschilder und Symbole kennenlernen und um deren Bedeutung wissen
<b>Material</b>	Siehe Kopiervorlagen
<b>Dauer</b>	15 Minuten
<b>Vorgehen</b>	Die Vorlagen werden ausgeschnitten und verdeckt in die Tischmitte gelegt. Der erste Teilnehmende deckt zwei beliebige Karten auf. Wenn diese zueinander passen, dürfen sie behalten und wiederum zwei Karten aufgedeckt werden. Passen die Karten nicht zueinander, müssen sie wieder verdeckt an derselben Stelle in der Tischmitte abgelegt werden und der nächste Teilnehmende ist an der Reihe.
<b>Tipp</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besprechen Sie die Bedeutung und Besonderheiten der Bilder.</li><li>• Es können eigene Fotos von der Übungsstrecke gemacht und damit ein individuelles Memory erstellt werden</li></ul>



## Spiel: Memory (1/2)

Schneiden Sie entlang der gestrichelten Linien aus:  
-----








## Spiel: Memory (2/2)

Schneiden Sie entlang der gestrichelten Linien aus:








**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Verkehrszeichen verstehen (1/2)

<b>Lerninhalt</b>	Verkehrszeichen verstehen
<b>Material</b>	Fotos
<b>Dauer</b>	60 Minuten
<b>Vorgehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrszeichen als Regeln, die unbedingt eingehalten werden müssen, erläutern:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Woher und in welchen Situationen kennen die Teilnehmenden die Regeln?</li> <li>– Warum ist es wichtig, sich an Regeln zu halten?</li> <li>– Müssen die Teilnehmenden sich auf ihrem Weg auch an bestimmte Regeln halten?</li> <li>– Was passiert, wenn Regeln nicht eingehalten werden?</li> </ul> </li> <li>• Spaziergang in der Arbeitsplatz-/Schulumgebung:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Teilnehmende sollen Verkehrszeichen finden, benennen und vor Ort zeigen und erläutern, wie man sich zu verhalten hat.</li> <li>– Verkehrszeichen in der Umgebung finden und fotografieren – Ergebnissicherung durch ein Poster o. Ä. Das könnte auch als Selbstaufgabe gestellt werden: Fotos von Verkehrszeichen auf dem eigenen Weg.</li> </ul> </li> </ul>



**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Verkehrszeichen verstehen (2/2)

<b>Variante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verkehrsschilder groß ausdrucken und Situationen besprechen, in denen verschiedene Verkehrsschilder Anwendung finden (Fotomaterial: relevante Verkehrszeichen)<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Fachkraft hält mit jeder Hand (auf der rechten und auf der linken Seite) ein Verkehrsschild oder Symbol nach oben, so dass es von den Teilnehmenden gut zu sehen ist. Sie benennt die Bedeutung von einem Verkehrsschild/Symbol.</li><li>- Die Teilnehmenden sollen die Bedeutung gedanklich einem der beiden Schilder/Symbole zuordnen und sich dann entsprechend der richtigen Seite zugeordnet aufstellen.</li></ul></li></ul>
<b>Tipp</b>	Die Durchführung kann auch von einem Teilnehmenden übernommen werden.



**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos





**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos





**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos





**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos





**Sich an Verkehrszeichen, Verkehrsschildern,  
Symbolen orientieren und Verkehrsregeln umsetzen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

