



Sich sozial angemessen im Straßenverkehr verhalten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Rechtliche Hinweise

Alle auf der Website www.mobilität-lernen.de und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.



Sich sozial angemessen im Straßenverkehr verhalten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

- Sich an die Verkehrsregeln halten und damit die Verkehrssicherheit aller Verkehrsteilnehmer gewährleisten
- Grundregeln des Miteinanders im Straßenverkehr berücksichtigen
 - auf sich selbst und aufeinander Rücksicht nehmen
- Sich sozial und verantwortungsbewusst in der Öffentlichkeit verhalten, z. B.:
 - schnelleren Fußgängern den Vortritt lassen, sie überholen lassen
 - sich defensiv verhalten, nicht auf das eigene Recht (z. B. am Zebrastreifen) bestehen
 - sich bei eigenem Fehlverhalten entschuldigen
 - nicht aggressiv werden, wenn andere sich falsch verhalten
 - Müll richtig entsorgen
- Fehlverhalten beurteilen und falsches Verhalten nicht nachahmen, z. B.:
 - anderer Fußgänger geht auf dem Radweg
 - andere Personen gehen bei Rot über die Straße, andere sind abgelenkt (z. B. Handy, Musik hören)

Was sind Lernaktivitäten?

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.



Sich sozial angemessen im Straßenverkehr verhalten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Angemessenes und unangemessenes Verhalten (1/2)

Lerninhalt	<ul style="list-style-type: none"> • (Un-)angemessene Verhaltensweisen erkennen und angemessenes Verhalten erlernen • Handlungsabsichten anderer erkennen und situationsgerecht Verhalten aufeinander abstimmen • eigene Handlungsabsichten zeigen
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage • Rote und grüne Karte • Evtl. Verkehrsschilder/-symbole
Dauer	60 Minuten
Vorgehen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden sitzen im Halbkreis. • Ein Teilnehmender zieht einen Zettel, auf welchem ein angemessenes oder auch unangemessenes Verhalten beschrieben wird. Dieses spielt der Teilnehmende vor. <ul style="list-style-type: none"> - Er kann sich wahlweise auch einen weiteren Teilnehmer zum Vorführen mit dazu holen. - Evtl. benötigte Verkehrsschilder/Ampel müssen bereitliegen/-stehen.



Sich sozial angemessen im Straßenverkehr verhalten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Angemessenes und unangemessenes Verhalten (2/2)

<p>Vorgehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Die anderen Teilnehmenden stimmen mit roten und grünen Karten ab, ob das gezeigte Verhalten ein angemessenes oder ein unangemessenes Verhalten ist. <ul style="list-style-type: none"> - Rote Karte: unangemessenes/schlechtes Verhalten - Grüne Karte: angemessenes/gutes Verhalten Bei unangemessenem Verhalten gilt es, unmittelbar im Anschluss darüber zu sprechen, wie man sich hätte anders verhalten können/müssen. Das entsprechende angemessene Verhalten sollte daraufhin nachgespielt werden, um den Lernprozess zu unterstützen.
<p>Variante</p>	<p>Alternativ kann mit den Teilnehmenden eine mögliche Reaktion auf das Fehlverhalten anderer überlegt werden, z. B. wenn man angestoßen wird, nicht aggressiv zu reagieren.</p>
<p>Tipp</p>	<p>Sicheres und soziales Verhalten bedingen sich oftmals wechselseitig. Die Karten beziehen sich nicht nur auf „sozial angemessenes Verhalten“, sondern auch auf richtiges/sicheres Verhalten. In diesem Kontext wird auf das Arbeitspaket „sich defensiv im Straßenverkehr verhalten“ hingewiesen.</p>

Name:

Datum:

Sammlung von an-/unangemessener Verhaltensweisen im Verkehr

<p>Stoßen Sie eine andere Person an.</p> <p>Gehen Sie weiter ohne Entschuldigung.</p>	<p>Spielen Sie auf dem Handy.</p> <p>Gehen Sie gleichzeitig durch den Raum.</p> <p>Stolpern Sie dabei über etwas.</p>	<p>Sie gehen auf einem gemeinsamen Weg für Fußgänger und Radfahrer.</p>	<p>Tun Sie so, als wenn Sie an einer Ampel stehen. Bei Grün schauen Sie links, rechts und links. Schauen Sie nochmal genau, ob alle Autos stehen. Dann erst gehen Sie über die Straße.</p>
<p>Sie stehen zwischen parkenden Autos.</p> <p>Sie überqueren ohne zu schauen die Straße.</p>	<p>Sie gehen auf einem Radweg.</p>	<p>Sie gehen auf einem Fußgängerweg. Sie kauen Kaugummi. Dann werfen Sie ihn auf den Weg. Ein anderer Teilnehmer tritt in diesen hinein.</p>	<p>Sie sehen einen Freund auf der anderen Straßenseite. Sie laufen einfach über die Straße zu ihm. Dabei achten Sie nicht auf den Verkehr.</p>
<p>Sie stehen an einem Zebrastreifen.</p> <p>Sie warten bis alle Autos stehen. Dann erst gehen Sie am Zebrastreifen über die Straße.</p>	<p>Sie wollen eine Straße überqueren. Sie schauen nach links, rechts und links, ob diese frei ist. Wenn die Straße frei ist, gehen Sie über die Straße.</p>	<p>Sie gehen ohne zu schauen über die Straße. Ein anderer Teilnehmer ist ein Radfahrer, der scharf bremsen muss.</p>	<p>Sie gehen um eine Straßenecke. Sie stoßen mit einem anderen Fußgänger zusammen, da Sie ihn nicht gesehen haben. Beide fragen sich gegenseitig, ob alles in Ordnung ist. Beide entschuldigen sich und gehen weiter.</p>

