



Verkehrssichere Bekleidung im Straßenverkehr tragen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Rechtliche Hinweise

Alle auf der Website www.mobilität-lernen.de und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.

METACOM Symbole © Annette Kitzinger
Schulungsmaterialien © IfeS
Fotos © Anja Limbrunner



Verkehrssichere Bekleidung im Straßenverkehr tragen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Sich angemessen entsprechend den Wetterbedingungen und der Tageszeit verkehrstauglich und verkehrssicher kleiden, z. B.

- helle Farben
- reflektierend
- Regenkleidung

Was sind Lernaktivitäten?

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.



Verkehrssichere Bekleidung im Straßenverkehr tragen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Checkliste: Passende Kleidung

Lerninhalt	Kleidung den Wetterverhältnissen entsprechend auswählen
Material	Siehe Kopiervorlage
Dauer	5 Minuten
Vorgehen	Die Teilnehmenden sollen entsprechend der Witterungsverhältnisse anhand der abgebildeten Kleidungsstücke kontrollieren, ob sie richtig gekleidet sind.

Name:

Datum:

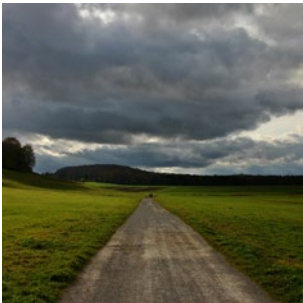
Checkliste: Passende Kleidung (1/2)

Wie ist das Wetter heute?
Bin ich richtig angezogen?



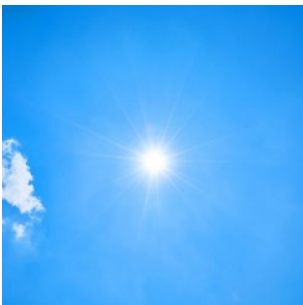
Bei Regen, Hagel oder Nieselregen

- regenfeste Kleidung 
- regenfeste Schuhe 
- Regenschirm 
- Regencape
Das spricht man:
Regen-cäip 



Wenn es bewölkt, aber nicht kalt ist

- dünne Jacke 
- leichte Schuhe 



Bei viel Sonne

- Sonnencreme 
- Sonnenhut 
- Sonnenbrille 



Name:

Datum:

Checkliste: Passende Kleidung (2/2)

Wie ist das Wetter heute?
Bin ich richtig angezogen?



Bei Schnee

warme Jacke



warme Hose



warme Schuhe



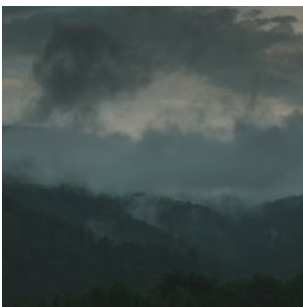
Handschuhe



Mütze



Schal



Wenn es dunkel ist

helle Jacke



Jacke mit Leuchtstreifen



Reflektoren



Hinweis

Dies ist ein Vorschlag für eine Checkliste. Natürlich kann dieser beliebig und individuell abgewandelt werden. Gegebenenfalls kann mit Bildkarten und Fotos gearbeitet werden.



Verkehrssichere Bekleidung im Straßenverkehr tragen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

So sieht man mich gut

Lerninhalt	Verkehrssichere Kleidung und deren Bedeutung für die eigene Sichtbarkeit kennen
Material	Kopiervorlage
Dauer	20 Minuten
Vorgehen	Die Teilnehmenden sollen die Kleidungsstücke kennzeichnen, die für Fußgänger geeignet sind, weil sie deren Sichtbarkeit und damit Sicherheit erhöhen.
Variante	Die Teilnehmenden schneiden die Kleidungsstücke aus und sortieren sie.
Tipp	Die Sichtbarkeit echter Kleidungsstücke je unterschiedlicher Farbe, mit/ ohne Reflektoren etc. kann getestet werden, z. B. indem sie im Dunkeln mit einer Taschenlampe angestrahlt werden (vgl. in diesem Arbeitspaket Übung „Wetterangepasste Kleidung auswählen“).

Name:

Datum:

So sieht man mich gut

Kreisen Sie die richtigen 4 Fotos ein.
Wenn es ein dunkler Tag ist.





Verkehrssichere Bekleidung im Straßenverkehr tragen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Was ziehe ich an?

Lerninhalt	Wetterfeste Kleidung kennen
Material	Siehe Kopiervorlage
Dauer	20 Minuten
Vorgehen	Die Teilnehmenden sollen die Kleidungsstücke kennzeichnen, die für Fußgänger geeignet sind, wenn es regnet.
Variante	Die Teilnehmenden schneiden die Kleidungsstücke aus und sortieren sie.
Tipp	Wetterfeste Kleidung ist nicht von sich aus „verkehrssicher“. Die Sichtbarkeit im Verkehr durch helle, reflektierende Kleidung sollte hier berücksichtigt werden. Mit einer Warnweste kann die eigene Sichtbarkeit immer verbessert werden – besonders bei trübem Wetter.

Name:

Datum:

Was ziehe ich an?

Kreisen Sie die richtigen 5 Fotos ein.
Wenn es regnet.





Verkehrssichere Bekleidung im Straßenverkehr tragen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Wetterangepasste Kleidung auswählen (1/3)

<p>Lerninhalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Temperaturen wahrnehmen • unterschiedliche Lichtverhältnisse wahrnehmen • Kleidungsstücke zu simulierten oder realen Witterungsbedingungen richtig zuordnen • wetterangepasste und verkehrssichere Kleidung auswählen
<p>Material</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schüssel mit Wasser (Regenwetter) • Eiswürfel bzw. sehr kalter Gegenstand (Kälte) • Wärmflasche/Föhn/Rotlichtlampe bzw. sehr warmer Gegenstand (Hitze) • Regenjacke • Winterjacke • T-Shirt bzw. sommerliche Kleidung • Taschenlampe • Schwarze Kleidungsstücke • Helle bzw. bunte Kleidungsstücke • Kleidungsstücke mit Reflektoren
<p>Dauer</p>	<p>60 Minuten</p>



Verkehrssichere Bekleidung im Straßenverkehr tragen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Wetterangepasste Kleidung auswählen (2/3)

Vorgehen

- Die Teilnehmenden halten ihre Hände oder Füße
 - in eine Wasserschüssel.
 - in eine Schüssel mit Eiswürfel bzw. an einen sehr kalten Gegenstand.
 - an eine Wärmflasche bzw. sehr warmen Gegenstand.
- Die Teilnehmenden nehmen ihre Sinneseindrücke wahr und teilen anschließend ihre Erfahrungen mit.
- Aus-, und Einschalten des Lichtes im verdunkelten Zimmer
 - Die Teilnehmenden drücken ihre Empfindungen aus (z. B. Angst).
 - Die Fachkraft thematisiert den Unterschied zwischen Hell und Dunkel (z. B. können Teilnehmende im Dunklen nicht mehr so gut gesehen werden).
- Die Teilnehmenden sollen nacheinander die Beschaffenheit von unterschiedlichen Kleidungsstücken (z. B. Woll-, Fleece-, Baumwollstoff) erfühlen, Sinneseindrücke wahrnehmen und ihre Erfahrungen mitteilen.
- Die Fachkraft oder Teilnehmenden leuchten im verdunkelten Zimmer mit einer Taschenlampe auf unterschiedliche Kleidungsstücke (hell, bunt, dunkel, mit und ohne Reflektoren) zur Verdeutlichung der unterschiedlichen Wirkung der verschiedenen Kleidungsfarben. Die Teilnehmenden sollen die Unterschiede wahrnehmen und ihre Erfahrungen mitteilen.



Verkehrssichere Bekleidung im Straßenverkehr tragen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Wetterangepasste Kleidung auswählen (3/3)

Variante

Die Übung kann entweder im Zimmer oder bei geeigneten Witterungsbedingungen draußen stattfinden.

Rollenspiel:

Zwei Teilnehmende nehmen die Rolle von Autos ein, d.h. sie halten Taschenlampen in den Händen, um Scheinwerfer zu simulieren.

Die anderen Teilnehmenden kleiden sich in unterschiedlichen Farben und bewegen sich im „Straßenverkehr“ z.B. in der Rolle eines Fahrradfahrers oder Fußgängers.

Die Teilnehmenden in der Rolle der Autos sollen ihre Erfahrungen, welche Mitspieler sie am besten bei welchen Lichtverhältnissen gesehen haben, mitteilen. Anschließend werden die Rollen getauscht, sodass jeder Teilnehmende sich einmal in der Perspektive eines Autofahrers befindet.



Verkehrssichere Bekleidung im Straßenverkehr tragen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

