



# Straße überqueren mit Zebrastreifen

[Lernaktivitäten](#)

[Arbeitsmaterialien](#)

[Fotos](#)

## Rechtliche Hinweise

---

Alle auf der Website [www.mobilität-lernen.de](http://www.mobilität-lernen.de) und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.

METACOM Symbole © Annette Kitzinger  
Schulungsmaterialien © IfeS  
Fotos © Anja Limbrunner



## **Straße überqueren mit Zebrastreifen**

### **Lernaktivitäten**

Arbeitsmaterialien

Fotos

- Mit Sicherheitsabstand zur Straße warten
- Abschätzen und vergewissern, ob andere Verkehrsteilnehmer anhalten (Häufig kann die Situation eintreten, dass Verkehrsteilnehmer nicht anhalten!)
- Links, rechts und links schauen und Blickkontakt mit Verkehrsteilnehmern aufnehmen
- Wenn die Verkehrsteilnehmer stehen bleiben, zügig die Straße überqueren

### **Was sind Lernaktivitäten?**

---

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.



## **Straße überqueren mit Zebrastreifen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

### **Links – rechts – links schauen (1/3)**

<b>Lerninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unterschied zwischen links und rechts kennen</li><li>• Links – rechts – links schauen</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geschichte von Tina und Tim</li><li>• Turnkästen</li><li>• Seile</li><li>• Material, um einen Zebrastreifen darzustellen (weiße Papierstreifen und Klebeband)</li><li>• Warnwesten o. ä.</li><li>• Turnhalle</li></ul>
<b>Dauer</b>	15 bis zu 30 Minuten



## **Straße überqueren mit Zebrastreifen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

### **Links – rechts – links schauen (2/3)**

#### **Vorgehen**

Die drei Übungen bauen aufeinander auf  
**Erlernen von rechts und links**

#### **Übung 1:**

- Die Fachkraft liest die untenstehende Geschichte zum Lernen von rechts und links vor
- Die Teilnehmenden führen die in der Geschichte angesprochenen Aktionen selbst durch.
- Zur Unterstützung kann die Fachkraft die Bewegungen gemeinsam mit den Teilnehmenden durchführen und ihre Bewegung im Laufe der Übung reduzieren. Die Fachkraft sollte sich dabei entweder mit dem Rücken zu der Gruppe stellen oder die Bewegungen spiegelverkehrt durchführen.

**Erlernen der Blickrichtung links – rechts – links**

#### **Übung 2:**

- Zunächst wird eine Straße aufgebaut:
  - Mit den Seilen die Breite der Straße (mit einem Mittelstreifen) und einen Gehweg abstecken.
  - Mithilfe der weißen Papierstreifen und dem Klebeband einen Zebrastreifen legen, welcher von den Teilnehmenden nur erreicht wird, wenn sie auf dem Gehweg ein kleines Stück vorlaufen.
  - Die Turnkästen stehen für parkende Autos, d.h. sie sind Sichthindernisse am Straßenrand.
- Die Fachkraft liest nun die untenstehende Geschichte zum Lernen der Blickrichtung links – rechts – links vor.



## **Straße überqueren mit Zebrastreifen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

### **Links – rechts – links schauen (3/3)**

#### **Vorgehen**

- Die Teilnehmenden führen, während die Geschichte vorgelesen wird, die Aktionen von Tina und Tim durch. Immer wenn:
  - die Blickrichtung links – rechts – links erwähnt wird, schauen sie in die entsprechende Richtung.
  - Tina und Tim über die Straße gehen, wechseln auch die Teilnehmenden die Straßenseite und verhalten sich dabei genauso umsichtig wie Tina und Tim.
- Wenn es von der personellen Besetzung her möglich ist, kann eine Fachkraft ein Auto spielen, das auf der Straße fährt.

#### **Übung 3:**

- Aufbau einer Straße wie in Übung 2 beschrieben
- Vier Teilnehmende ziehen die Warnwesten an und bewegen sich auf der Straße in der Rolle von Autos oder Fahrradfahrern. Es befinden sich dabei jeweils zwei Personen auf einer Fahrspur.
- Die übrigen Teilnehmenden bewegen sich auf dem Gehweg und sollen die Straße überqueren. Sie müssen hierfür über den Zebrastreifen gehen. Jeder Teilnehmende soll, bevor er über die Straße geht, nach links-rechts-links schauen und notfalls warten, bis die Autos/Fahrradfahrer vorbeigefahren sind.
- Anschließend werden die Rollen getauscht.

#### **Tipp**

Wird die Übung im Schonraum sicher beherrscht, sollte dann im Realverkehr geübt werden. Hierfür sollte (zunächst) eine verkehrsberuhigte Straße ausgewählt werden.

Name:

Datum:



## Links – rechts – links schauen (1/2)

### **Geschichte zum Lernen von rechts und links**

(Die in Klammer angegebenen Wörter können bei einem nochmaligen Lesen der Geschichte verwendet werden.)

Es ist Sommer. Tim sitzt im Garten und möchte ein Buch lesen. Aber was ist das? Eine kleine, nervige Fliege. Sie fliegt genau vor Tims Gesicht herum.

**Er schaut ihr nach. Sie fliegt nach links, nach rechts und wieder nach links.**

Jetzt setzt sie sich auf **sein linkes Ohr (seinen linken Arm)**.

Mit seiner **rechten Hand versucht Tim die Fliege zu verscheuchen**. Ohne Erfolg. Sie setzt sich nun auf sein **rechtes Knie (seinen rechten Oberschenkel)**.

Er versucht sie mit seiner **linken Hand (rechten Hand)** zu fangen. Wieder ohne Erfolg. Tim überlegt: „Vielleicht lässt sich die Fliege ja mit Lärm verscheuchen?“

Er **klopft** zweimal mit seiner **rechten Hand (linken Hand) auf seinen rechten Oberschenkel und dann mit seiner linken Hand (rechten Hand) auf seinen linken Oberschenkel (rechten Oberschenkel)**.

Die Fliege ist immer noch da! Tim weiß nicht mehr was er machen soll!

Er **schaut** ihr nochmal nach. **Sie fliegt nach links, nach rechts und wieder nach links.** Dann beschließt er, weiter zu lesen und zu warten bis die Fliege weiterfliegt.



## Links – rechts – links schauen (2/2)

### Geschichte zum Lernen der Blickrichtung links – rechts – links

Tim und Tina sollen für Rosi für das Abendessen im Supermarkt auf der anderen Straßenseite einkaufen. Sie müssen eine Straße überqueren, bei der es keine Ampel gibt. Bevor sie losgehen, sagt Rosi nochmal: „Und immer dran denken: Über einen Zebrastreifen oder eine Ampel gehen! Und bevor ihr über die Straße geht immer nach **links – rechts – links** schauen!“

Tina und Tim gehen los. Aber weit und breit ist keine Ampel. Und zum Zebrastreifen müssen sie einen Umweg machen. Tim meint: „Komm lass uns schnell rüber gehen, dann sind wir schnell wieder daheim“. „Nein das ist viel zu gefährlich! Hier stehen überall Autos am Straßenrand und wir sehen nichts! Wir gehen zu dem Zebrastreifen vor!“, sagt Tina entschlossen. Am Zebrastreifen erinnert Tina nochmal: „Immer **links – rechts – links** schauen!“. Sie schauen beide nach **links, nach rechts und wieder nach links**.

Huch was ist das? Plötzlich rauscht ein Auto vorbei. Sie warten kurz. Um sicher zu sein, dass die Straße frei ist, schauen sie nochmal **nach links, nach rechts und wieder nach links**. Die Straße ist frei. Dann gehen sie zügig über die Straße, aber Tina rennt dabei nicht und Tim kann auch noch gut seinen Rollstuhl beim Straßenrand abbremsen. „Geschafft!“, ruft Tina, „jetzt kaufen wir erst mal ein“.

Mit vollen Einkaufstüten gehen sie wieder zur Straße. Sie laufen ein Stück am Gehweg entlang, bis sie wieder beim Zebrastreifen sind. Dann schauen sie **nach links, nach rechts und wieder nach links**. „Alles frei! Wir können gehen!“, ruft Tim. Zügig, aber ohne zu rennen und so, dass Tim noch gut bremsen kann, überqueren sie die Straße.

Nun freuen sie sich auf ihr Abendessen.





## **Straße überqueren mit Zebrastreifen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

### **Schritt für Schritt die Straße an einem Zebrastreifen überqueren**

<b>Lerninhalt</b>	Abfolge der Handlungsschritte erlernen, um eine Straße sicher an einem Zebrastreifen zu überqueren
<b>Material</b>	Siehe Kopiervorlage
<b>Dauer</b>	30–60 Minuten
<b>Vorgehen</b>	Besprechen Sie mit den Teilnehmenden die richtige Reihenfolge der Handlungsschritte (siehe Lernaktivitäten).
<b>Tipp</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besprechen und üben Sie die Schrittfolgen mit den Teilnehmenden im Schonraum und Realverkehr.</li><li>• Die Übung „Sichere Überquerungsmöglichkeit“ aus diesem Arbeitspaket“ kann hinzugezogen werden.</li></ul>



Name:

Datum:

## Schritt für Schritt die Straße an einem Zebrastreifen überqueren (1/4)

### Arbeitsauftrag:

1. Schneiden Sie die Fotos aus.
2. Schneiden Sie die Foto-Beschreibungen aus.
3. Bringen Sie die Fotos auf der Vorlage in die richtige Reihenfolge.
4. Ordnen Sie zu den Fotos die richtigen Foto-Beschreibungen.
5. Kleben Sie danach die Fotos und die Foto-Beschreibungen auf.

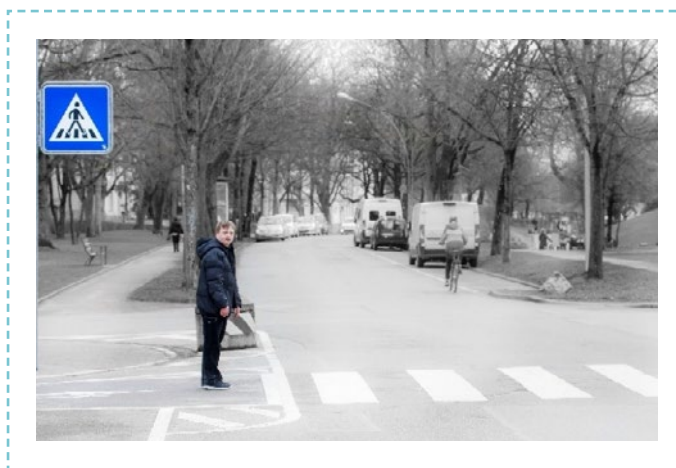
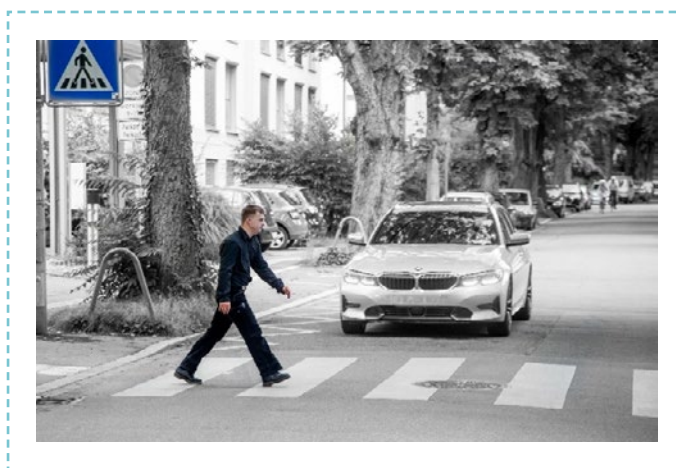


Name:

Datum:

## Schritt für Schritt die Straße an einem Zebrastreifen überqueren (2/4)

Schneiden Sie diese Fotos aus:



Name:

Datum:

## **Schritt für Schritt die Straße an einem Zebrastreifen überqueren (3/4)**

Schneiden Sie die Beschreibungen aus:



Ich muss mit Sicherheits-Abstand zur Straße warten.

Ich beobachte den Verkehr.  
Ich schaue nach links, rechts und links.  
Ich nehme Blickkontakt mit Verkehrs-Teilnehmern auf.

Ich muss schauen, dass andere Verkehrs-Teilnehmer anhalten.  
Wenn die Fahrzeuge stehen bleiben, überquere ich zügig die Straße.



Name:

Datum:

## Schritt für Schritt die Straße an einem Zebrastreifen überqueren (4/4)

Ordnen Sie die Fotos und Beschreibungen den Schritten 1 bis 3 zu.



Bringen Sie hier die Fotos in die richtige Reihenfolge.



Ordnen Sie hier die richtigen Beschreibungen zu:



Bringen Sie hier die Fotos in die richtige Reihenfolge.



Ordnen Sie hier die richtigen Beschreibungen zu:



Bringen Sie hier die Fotos in die richtige Reihenfolge.

Ordnen Sie hier die richtigen Beschreibungen zu:





## Straße überqueren mit Zebrastreifen

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

### Überquerung eines Zebrastreifens im Schonraum (1/2)

<b>Lerninhalt</b>	<p>Überquerungsmöglichkeit „Zebrastreifen“ erkennen und sicher benutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrssituation wahrnehmen</li> <li>• Unterschiedliche Blickwinkel anderer Verkehrsteilnehmer berücksichtigen (Antizipation)</li> <li>• Gefahren erkennen</li> <li>• Entfernungen und Geschwindigkeiten (z. B. Autos) abschätzen</li> <li>• Zügig die Straße überqueren</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klebeband</li> <li>• Seile oder Kreide zur Kennzeichnung</li> <li>• Breite weiße Papierstreifen (ca. 2 m lang)</li> <li>• Turnhalle, Hof oder Verkehrsübungsplatz</li> <li>• Fahrrad</li> </ul>
<b>Dauer</b>	30 Minuten
<b>Vorgehen</b>	<p>Vorbereitung: Gemeinsam mit der Fachkraft geht der Teilnehmende den persönlichen Weg ab. Dieser sollte bereits zuvor mithilfe der Wegeanalyse erarbeitet worden sein. Hierbei liegt der Fokus darauf, sichere Straßenüberquerungsmöglichkeit „Zebrastreifen“ zu erkennen, zu benennen und adäquat zu nutzen. Bei der sich anschließenden Übung sollte stets eine Rückorientierung zur persönlichen Zielstrecke des Teilnehmenden stattfinden.</p>



## **Straße überqueren mit Zebrastreifen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## **Überquerung eines Zebrastreifens im Schonraum (2/2)**

<b>Vorgehen</b>	<p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mithilfe der weißen Papierstreifen und dem Klebeband wird am Boden ein Zebrastreifen nachgestellt.</li><li>• Mit den Seilen können die Straße (2 Fahrspuren) und der Gehweg (beidseitig) dargestellt werden.</li><li>• Ein Teilnehmender geht als Fußgänger auf den Zebrastreifen zu, um diesen zu überqueren.</li><li>• Die anderen Teilnehmenden simulieren den Auto-/Fahrradverkehr.</li><li>• Der Fußgänger hält am Zebrastreifen an, beobachtet die Verkehrssituation und schaut dabei nach links, nach rechts und wieder nach links.</li><li>• Der Fußgänger soll dabei Blickkontakt zum sich nähernden Rad-/Autofahrer aufnehmen, bis dieser vor dem Zebrastreifen stehen bleibt.</li><li>• Bleibt der Rad-/Autofahrer stehen, überquert der Fußgänger den Zebrastreifen zügig.</li><li>• Die Teilnehmenden sollen bei der Übung die Rollen wechseln.</li><li>• Die Fachkraft sollte sich beim Üben nach und nach zurückziehen.</li></ul>
<b>Variante</b>	Wird das Vorgehen im Schonraum sicher beherrscht, sollte die Situation im Realverkehr geübt werden.



## **Straße überqueren mit Zebrastreifen**

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

### **Zebrastreifenrätsel**

<b>Lerninhalt</b>	Sich am Zebrastreifen verkehrssicher verhalten
<b>Material</b>	Siehe Kopiervorlage
<b>Vorgehen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Behandeln Sie die Aussagen auf dem Arbeitsblatt im Gespräch mit den Teilnehmenden</li><li>• Lassen Sie ggfls. falsche Aussagen von ihnen korrigieren</li><li>• Auf der zweiten Vorlage finden die Teilnehmenden die Lösungen zur Selbstkontrolle sowie richtige Antwortmöglichkeiten</li></ul>
<b>Tipp</b>	Ziehen Sie die Zebrastreifen-Fotos sowie das Arbeitsblatt „Schritt für Schritt den Zebrastreifen überqueren“ aus dem Fotomaterial heran

Name:

Datum:

## Zebrastrreifen-Rätsel (1/2)



1. Kreuzen Sie an.

Was ist **richtig** und was ist **falsch**?

		Richtig	Falsch
1	Am Zebrastrreifen muss ich besonders gut auf den Verkehr achten.		
2	Am Zebrastrreifen kann ich einfach losgehen. Ich muss <b>nicht</b> auf den Verkehr achten.		
3	Zebrastrreifen sind schwarze Streifen auf der Straße.		
4	Ich warte am Bordstein bis die Autofahrer halten. Ich sehe die Autofahrer an. Ich gehe erst dann über die Straße.		
5	Autofahrer halten <b>immer</b> am Zebrastrreifen. Darum muss ich <b>nicht</b> besonders aufpassen.		

2. Berichtigen Sie die falschen Antworten mündlich. Oder schreiben Sie es auf. Wie heißt es richtig?

Zu _	
Zu _	
Zu _	





Name:

Datum:

## Zebrastrreifen-Rätsel (2/2)



### 1. Lösung

		Richtig	Falsch
1	Am Zebrastrreifen muss ich besonders gut auf den Verkehr achten.	X	
2	Am Zebrastrreifen kann ich einfach losgehen. Ich muss <b>nicht</b> auf den Verkehr achten.		X
3	Zebrastrreifen sind schwarze Streifen auf der Straße.		X
4	Ich warte am Bordstein bis die Autofahrer halten. Ich sehe die Autofahrer an. Ich gehe erst dann über die Straße.	X	
5	Autofahrer halten <b>immer</b> am Zebrastrreifen. Darum muss ich <b>nicht</b> besonders aufpassen.		X

### 2. Mögliche richtige Antworten

Zu 2	Ich kann <b>nicht</b> einfach losgehen am Zebrastrreifen. Ich muss auf den Verkehr achten. Ich sehe den Autofahrer am besten an, bevor ich über die Straße gehe.
Zu 3	Zebrastrreifen sind weiße Streifen auf der Straße.
Zu 5	Autofahrer halten <b>nicht</b> immer an Zebrastrreifen. Ich sehe den Autofahrer am besten an, bevor ich über die Straße gehe.



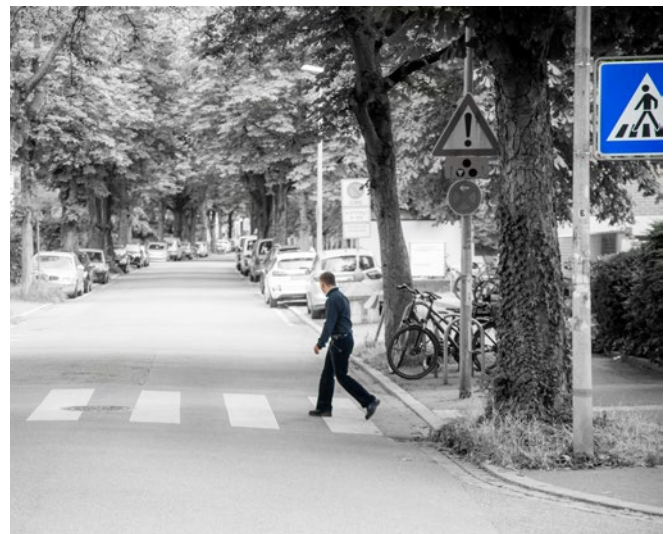


## Straße überqueren mit Zebrastreifen

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos





## **Straße überqueren mit Zebrastreifen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

**Fotos**





## **Straße überqueren mit Zebrastreifen**

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

**Fotos**

