



Straße überqueren mit Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Rechtliche Hinweise

Alle auf der Website www.mobilität-lernen.de und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.

METACOM Symbole © Annette Kitzinger
Schulungsmaterialien © IfeS
Fotos © Anja Limbrunner



Straße überqueren mit Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

- Verstehen und Befolgen von Ampelsignalen
- Bei Rot: Das Signal wahrnehmen und stehen bleiben
- Mit Sicherheitsabstand zur Straße an der Ampel warten
- Die Ampeltaste drücken
- Warten bis das Signal Grün erscheint
- Bei Grün: den Verkehr beobachten und die Straße zügig überqueren
- Wenn Ampel auf Rot umspringt, die Straße aber noch nicht vollständig überquert wurde, auf Verkehr achten (vor allem rechts) und zügig weitergehen

Was sind Lernaktivitäten?

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.



Straße überqueren mit Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Bedeutung der Ampelfarben kennen (1/2)

Lerninhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Ampelsignale kennen und angemessen darauf reagieren • Farben rot/gelb/grün unterscheiden • unterschiedliches Verhalten bei rot/gelb/grün zeigen
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Kopiervorlagen • Übungs-Ampel mit (Ampelmännchen) rotem/gelbem/grünem Signal • Musik • Turnhalle oder Hof
Dauer	30 Minuten
Vorgehen	<ul style="list-style-type: none"> • Während die Musik läuft, laufen die Teilnehmenden durch den Raum. • Die Fachkraft stoppt die Musik und hält eine Ampel hoch. Die Teilnehmenden müssen das entsprechende Verhalten zeigen: <ul style="list-style-type: none"> – Grün: weiterhin bewegen – Rot: stehen bleiben • Die Übung wird, wenn möglich, so lange fortgesetzt, bis die Fachkraft bei allen Teilnehmenden erkennbare Reaktionen auf die unterschiedlichen Ampelsignale beobachten kann.



Straße überqueren mit Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Bedeutung der Ampelfarben kennen (2/2)

Variante	Die Teilnehmenden benennen die jeweils durchzuführende Aktion: <ul style="list-style-type: none">• Grün: „Gehen!“• Rot: „Stopp! Stehen!“• Gelb: „Stehen bleiben“
Tipp	Als Fußgänger ist in erster Linie die Fußgängerampel mit dem roten und grünen Ampelmännchen relevant. Dieses Ampelsystem sollte geübt werden. Zusätzlich kann/sollte auch die Kfz-Ampel (rot-gelb-grün) im Kontext Perspektivenübernahme geübt werden.

Name:

Datum:

Kopiervorlagen Ampel (1/3)



Aufmerksam und sicher unterwegs

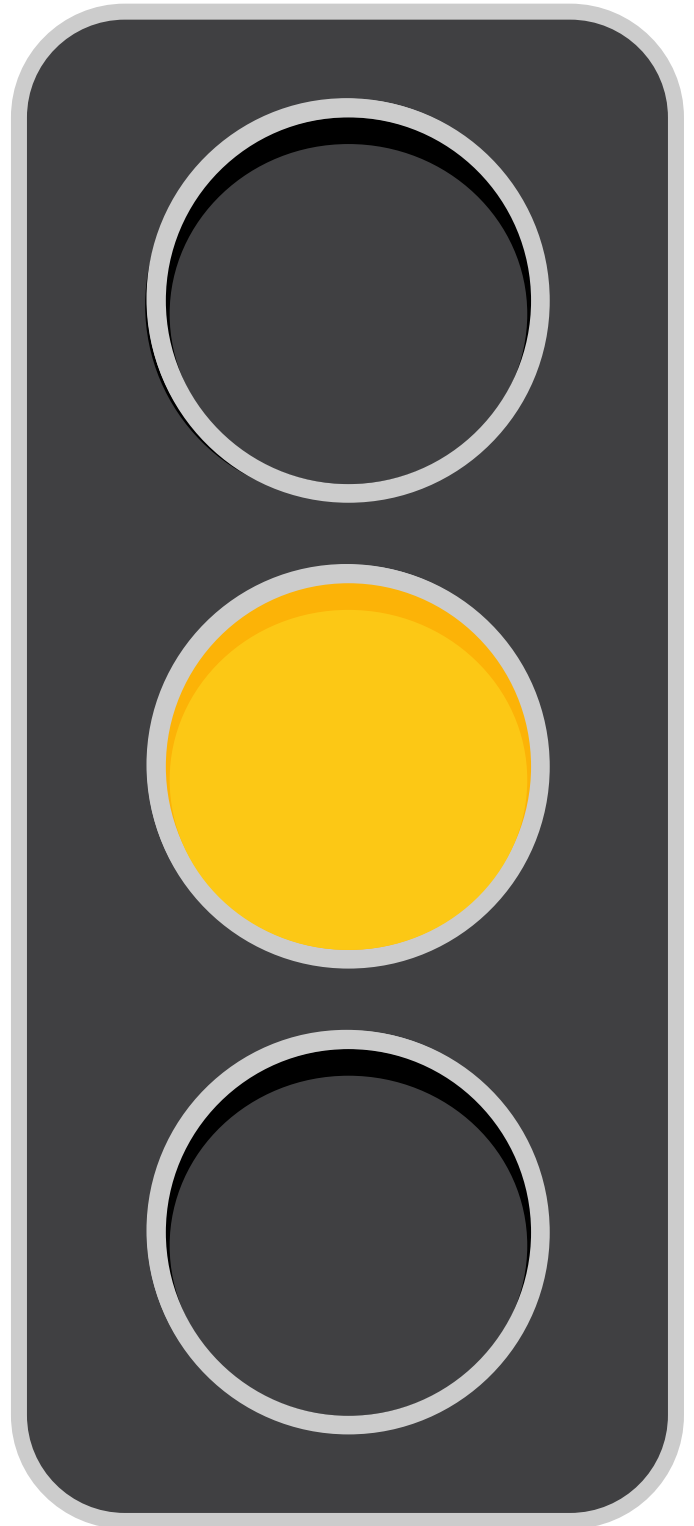
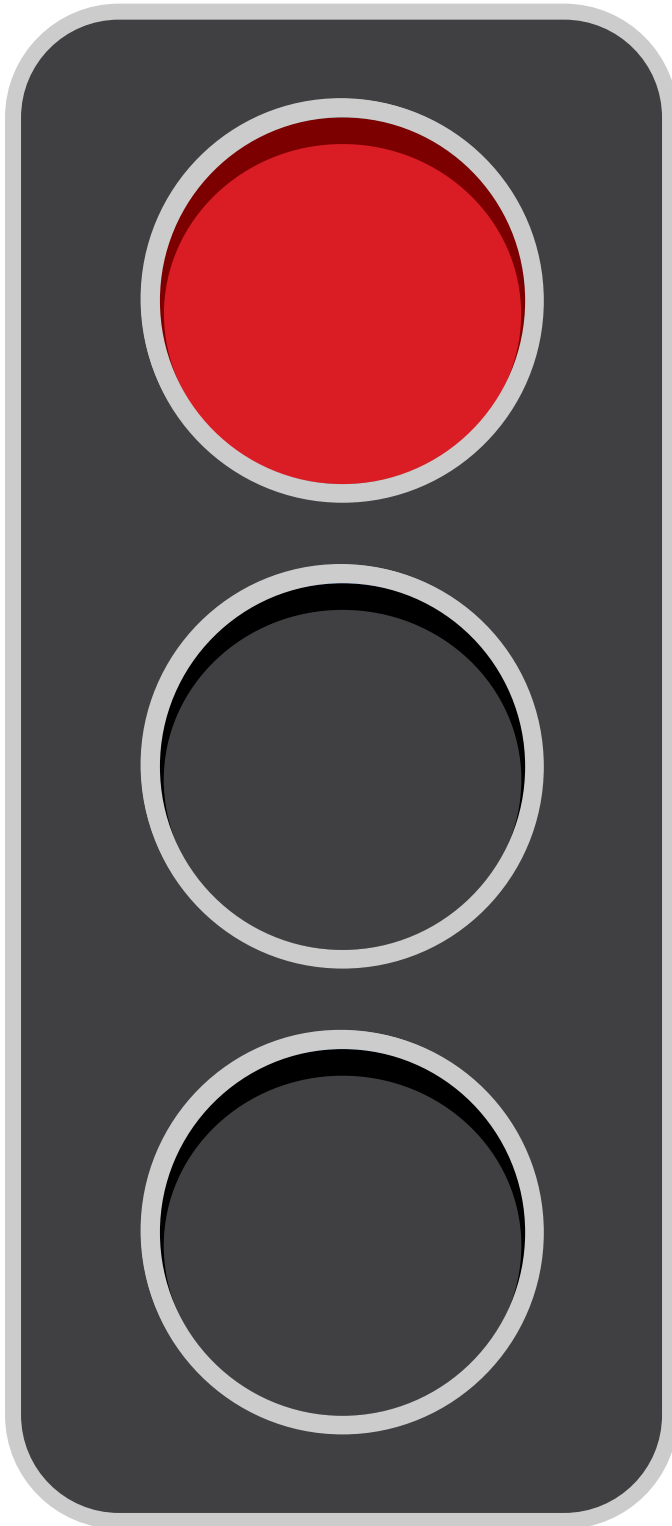


Straße überqueren mit
Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Name:

Datum:

Kopiervorlagen Ampel (2/3)



Aufmerksam und sicher unterwegs

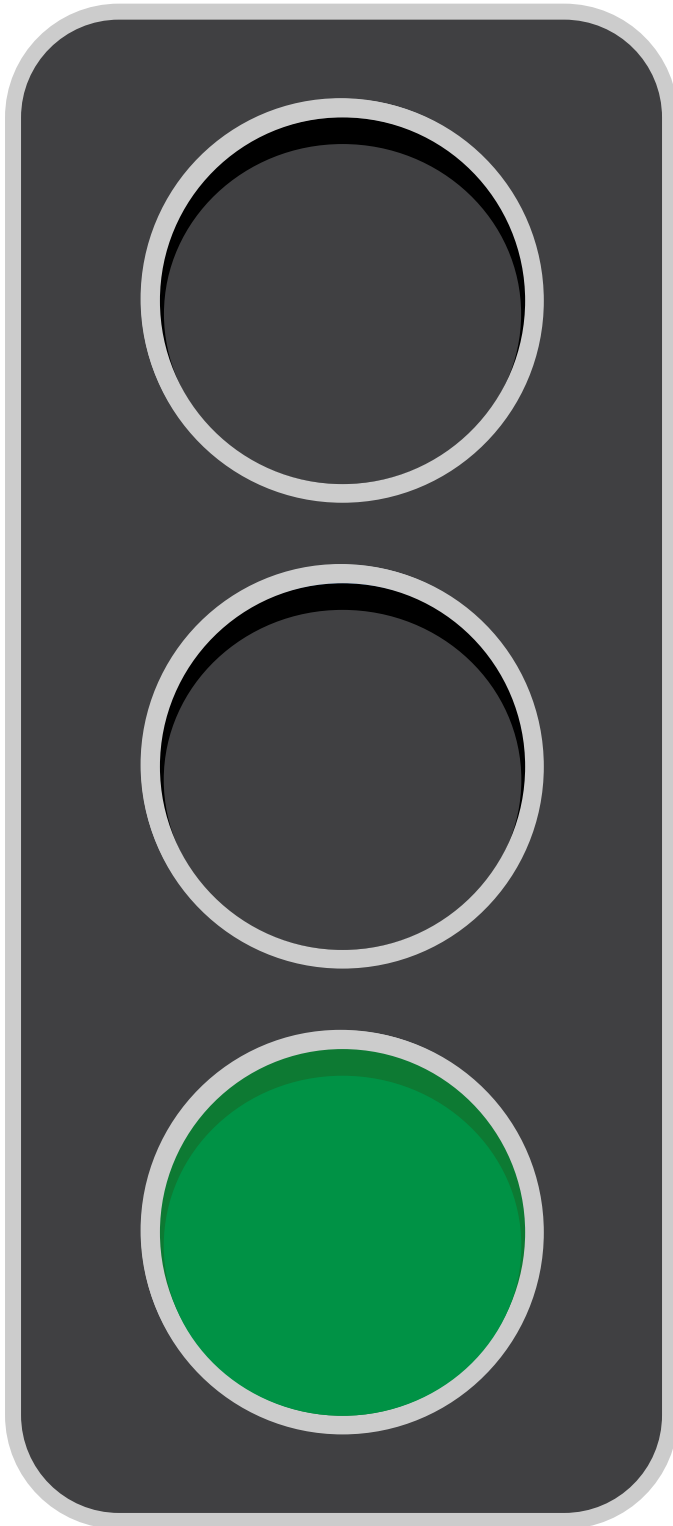


Straße überqueren mit
Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Name:

Datum:

Kopiervorlagen Ampel (3/3)



Aufmerksam und sicher unterwegs



Straße überqueren mit
Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf



Straße überqueren mit Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Schritt für Schritt die Straße an einer Ampel überqueren

Lerninhalt	Abfolge der Handlungsschritte erlernen, um eine Straße sicher an einer Ampel zu überqueren
Material	Siehe Kopiervorlage
Dauer	30–60 Minuten
Vorgehen	Besprechen Sie mit den Teilnehmenden die richtige Reihenfolge der Handlungsschritte (siehe Lernaktivitäten).
Tipp	<ul style="list-style-type: none">• Besprechen und üben Sie die Schrittfolgen mit den Teilnehmenden im Schonraum und Realverkehr.• Die Übung „Sichere Überquerungsmöglichkeit“ aus diesem Arbeitspaket kann hinzugezogen werden.

Name:

Datum:

Schritt für Schritt die Straße an einer Ampel überqueren (1/4)

Arbeitsauftrag:

1. Schneiden Sie die Fotos aus.
2. Schneiden Sie die Foto-Beschreibungen aus.
3. Bringen Sie die Fotos auf der Vorlage in die richtige Reihenfolge.
4. Ordnen Sie zu den Fotos die richtigen Foto-Beschreibungen.
5. Kleben Sie danach die Fotos und die Foto-Beschreibungen auf.

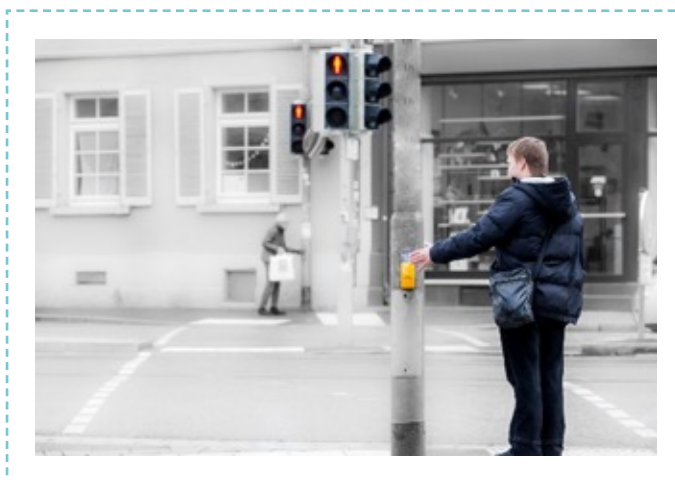


Name:

Datum:

Schritt für Schritt die Straße an einer Ampel überqueren (2/4)

Schneiden Sie diese Fotos aus:



Name:

Datum:

Schritt für Schritt die Straße an einer Ampel überqueren (3/4)

Schneiden Sie die Beschreibungen aus:



Bei rotem Ampel-Signal muss ich mit Sicherheits-Abstand an der Ampel stehen bleiben.

Ich muss die Ampel-Taste drücken.
Ich muss warten, bis das Signal Grün erscheint.
Ich muss den Verkehr beobachten.

Bei grünem Ampel-Signal überquere ich die Straße zügig.



Name:

Datum:

Schritt für Schritt die Straße an einer Ampel überqueren (4/4)

Ordnen Sie die Fotos und Beschreibungen den Schritten 1 bis 3 zu.



Bringen Sie hier die Fotos
in die richtige Reihenfolge.



Ordnen Sie hier die richtigen
Beschreibungen zu:



Bringen Sie hier die Fotos
in die richtige Reihenfolge.



Ordnen Sie hier die richtigen
Beschreibungen zu:



Bringen Sie hier die Fotos
in die richtige Reihenfolge.

Ordnen Sie hier die richtigen
Beschreibungen zu:





Straße überqueren mit Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Überquerung einer Straße mit Fußgängerampel im Schonraum (1/3)

Lerninhalt	<p>Überquerungsmöglichkeit „Fußgängerampel“ erkennen und sicher benutzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Verkehrssituation wahrnehmen• Unterschiedliche Blickwinkel anderer Verkehrsteilnehmer berücksichtigen (Antizipation)• Gefahren erkennen• Entfernungen und Geschwindigkeiten (z. B. Autos) abschätzen• Zügig die Straße überqueren
Material	<ul style="list-style-type: none">• Klebeband, zwei Seile oder Kreide zur Kennzeichnung• Große Punkte zur Darstellung der Ampeln:<ul style="list-style-type: none">– rot, gelb, grün für die Ampel des motorisierten Straßenverkehrs– rotes und grünes Ampelmännchen für die Fußgängerampel• Seile• Turnhalle, Hof oder Verkehrsübungsplatz• Fahrrad
Dauer	30 Minuten



Straße überqueren mit Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Überquerung einer Straße mit Fußgängerampel im Schonraum (2/3)

Vorgehen

Vorbereitung: Gemeinsam mit der Fachkraft geht der Teilnehmende den persönlichen Weg ab. Dieser sollte bereits zuvor mithilfe der Wegeanalyse erarbeitet worden sein. Hierbei liegt der Fokus darauf, die sichere Straßenüberquerungsmöglichkeit „Fußgängerampel“ zu erkennen, zu benennen und adäquat zu nutzen.

Bei der sich anschließenden Übung sollte stets eine Rückorientierung zur persönlichen Zielstrecke des Teilnehmenden stattfinden. Übung:

- Mithilfe der Seile wird eine Straße (zwei Fahrspuren) und ein Gehweg (beidseitig) dargestellt. Der Überweg für Fußgänger (Ampelbereich) wird ebenfalls markiert.
- Mit den Papierkreisen werden sowohl auf der Fahrbahnseite als auch auf der gegenüberliegenden Seite des Fußgängerüberweges die jeweiligen Ampelfarben z. B. an die Wand gehängt.
- Ein Teilnehmender steht am Rand des Fußgängerüberweges, ein zweiter Teilnehmender übernimmt die Rolle eines Verkehrsteilnehmers auf der Straße (z. B. Rad- oder Autofahrer).
- Die Fachkraft übernimmt die jeweilige Farbgestaltung der Ampelanlagen, indem sie die nicht aktiven Farben abdeckt.
- Die Fußgängerampel ist zuerst rot und der Fußgänger bleibt am Rand der Straße stehen – die Ampel im Straßenraum ist hierbei grün.
- Die Ampel im Straßenverkehr wird nun auf gelb und schließlich auf rot umgestellt und die Fußgängerampel auf grün.
- Der zu Fuß gehende Teilnehmende beobachtet die Verkehrssituation; er überzeugt sich, dass der Rad-/Autofahrer auf der Straße hält, sucht Blickkontakt und überquert dann zügig die Straße im vorgegebenen Bereich.
- Die Teilnehmenden sollen bei der Übung die Rollen wechseln.
- Die Fachkraft sollte sich beim Üben nach und nach zurückziehen.



Straße überqueren mit Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

Überquerung einer Straße mit Fußgängerampel im Schonraum (3/3)

Variante

Wird das Vorgehen im Schonraum sicher beherrscht, sollte die Situation im Realverkehr geübt werden.



Straße überqueren mit Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos





Straße überqueren mit Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos





Straße überqueren mit Fußgängerampel mit/ohne Druckknopf

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

