



## **Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten**

**Lernaktivitäten**

**Arbeitsmaterialien**

**Fotos**

### **Rechtliche Hinweise**

---

Alle auf der Website [www.mobilität-lernen.de](http://www.mobilität-lernen.de) und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.

METACOM Symbole © Annette Kitzinger  
Schulungsmaterialien © IfeS  
Fotos © Anja Limbrunner



## Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten

### Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

- Auf Baustellen/Straßensperrung/Hindernisse achten und ausweichen
- Andere Straßenseite nutzen
- Anderen Personen ausweichen
- Immer damit rechnen, dass die anderen Verkehrsteilnehmenden Fehler machen; damit auch nicht auf das eigene Recht (z. B. Vorfahrt) bestehen
  - sich z. B. beim Überqueren der Straße an einer Kreuzung, vergewissern, ob ein abbiegender Autofahrer mich erkennt
- Antizipatorisches Wahrnehmungs- und Reaktionsvermögen zeigen
- Toten Winkel anderer Verkehrsteilnehmender erkennen und richtig verhalten

Hinweis.

Hier liegt der Fokus auf der Sicherheit der eigenen Person (sich selbst nicht gefährden).

### Was sind Lernaktivitäten?

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als „roter Faden“ einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.



## Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

### Hier muss ich besonders aufpassen (1/3)

<b>Lerninhalt</b>	Gefahrenstellen und Schwierigkeiten erfassen Sicheres Verhalten und Lösungsstrategien zu entwickeln
<b>Material</b>	Fotos von unterschiedlichen Gefahrensituationen
<b>Dauer</b>	30 Minuten
<b>Vorgehen</b>	<b>Information:</b> Im Zuge der Mobilitätsschulung sind „Gefahrensituationen“ ein potenziell relevantes Thema, welches die Fachkraft mit den Teilnehmenden thematisieren muss. In diesem Kontext gilt es, gemeinsam besondere Gefahrenstellen und Schwierigkeiten entlang bekannter Wege der Teilnehmenden herauszuarbeiten und dementsprechend das sichere Verhalten und mögliche Lösungsstrategien zu entwickeln.



## Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Hier muss ich besonders aufpassen (2/3)

### Vorgehen

#### Vorgehen:

#### Im Schonraum

Zu Beginn dieser Einheit können anhand von Fotos unterschiedliche Gefahrensituationen besprochen werden.

- Mögliche Fotoauswahl oder Situationsauswahl im Straßenverkehr:
  - > Ampelanlagen zwischen Straßen und Bahnübergang (siehe Foto)
  - > den Radweg als Fußgänger kreuzen
  - > gemeinsamer Fuß- und Radweg (siehe Foto)
  - > Straßen überqueren zwischen Autos (siehe Foto)/
  - > Straßen überqueren am Zebrastreifen/mit Verkehrsinsel
  - > Laub auf dem Weg/vereiste Wege
  - > Gehweg führt an Ausfahrt vorbei
  - > Gehweg ist durch eine Baustelle/ein parkendes Auto versperrt
  - > unübersichtliche Ein- bzw. Ausfahrten
  - > Etc.
- Die Teilnehmenden betrachten die Situationen, beschreiben diese und besprechen, warum hier besonders aufzupassen ist.
- Welche dieser Situationen finden sich auf dem eigenen Weg?



## Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten

Lernaktivitäten

**Arbeitsmaterialien**

Fotos

## Hier muss ich besonders aufpassen (3/3)

<p><b>Vorgehen</b></p>	<p><b>Im Realverkehr</b></p> <p>Das verkehrssichere Verhalten soll im Realverkehr mit der Fachkraft eingeübt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zunächst laufen die Teilnehmenden in enger Begleitung mit der Fachkraft den persönlichen Weg ab.</li> <li>• Im besten Fall erkennen die Teilnehmenden von selbst, wenn es sich um eine Gefahrensituation handelt und benennen diese.</li> <li>• Sollten die Teilnehmenden diese nicht wahrnehmen, weist sie die Fachkraft auf die Gefahrenquellen hin. In beiden Fällen erläutern die Teilnehmenden mögliche Handlungsschritte. Bei Bedarf kann die Fachkraft hier Ergänzungen einbringen.</li> </ul> <p>Mögliche Fragen für die gemeinsame Lernreflexion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gibt es Verkehrssituationen auf dem eigenen Weg, bei denen besonders aufgepasst werden muss? Welche?</li> <li>• Warum muss hier besonders aufgepasst werden?</li> </ul>
<p><b>Variante</b></p>	<p>Erst wenn die Teilnehmenden Gefahrensituationen einschätzen und sich sicher fortbewegen können, kann die Fachkraft mit Distanz (Schattenbegleitung) begleiten.</p>

Name:

Datum:

## Mögliche Situationen, an denen ich besonders aufpassen muss. (1/3)

### Auftrag:

Erzählen Sie Ihrem Partner,  
welche Gefahren-Situationen  
Sie auf den Fotos sehen.





Name:

Datum:

## Mögliche Situationen, an denen ich besonders aufpassen muss. (2/3)

### Auftrag:

Erzählen Sie Ihrem Partner, welche Gefahren-Situationen Sie auf den Fotos sehen.



Aufmerksam und sicher unterwegs



Auf besondere Gefahrensituationen  
und -quellen achten

Name:

Datum:

## Mögliche Situationen, an denen ich besonders aufpassen muss. (3/3)

### Auftrag:

Erzählen Sie Ihrem Partner,  
welche Gefahren-Situationen  
Sie auf den Fotos sehen.







## Auf besondere Gefahrensituationen und -quellen achten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Fotos

