



Mit unvorhergesehenen Zwischenfällen umgehen: um Hilfe bitten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Rechtliche Hinweise

Alle auf der Website www.mobilität-lernen.de und in den Schulungs- und Begleitmaterialien verwendeten Fotos, Bilder, Grafiken, Texte und Symbole sind urheberrechtlich geschützt. Eine anderweitige Nutzung (z.B. das Kopieren von Fotos, Bildern, Grafiken, Texten oder Symbolen und die Weiterverwendung in anderen Materialien) ist nicht zulässig bzw. nur mit ausdrücklicher Zustimmung der jeweiligen Urheber gestattet.





Mit unvorhergesehenen Zwischenfällen umgehen: um Hilfe bitten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

- Seinen persönlichen "Notfallplan" kennen
- Auf Alternativstrecken ausweichen
- Mit anderen Passanten in Kontakt treten und um Hilfe bitten
- Eine Kontaktperson anrufen (lassen)
- Sich mit der Handy-Navigation orientieren
- Bei Zwischenfällen (z.B. gewohnter Weg kann aufgrund einer Baustelle nicht genommen werden, sich verlaufen haben) besonnen reagieren
- Sich trauen, fremde Menschen anzusprechen und auf sich aufmerksam zu machen (Hilfebedarf ausdrücken, nach dem Weg fragen)
- Wichtige, auf die eigene Person bezogene, Informationen (Name, Alter, Wohnort) kennen und diese nutzen
- Hilfe annehmen können

Was sind Lernaktivitäten?

Die im Arbeitspaket aufgeführten Lernaktivitäten können als "roter Faden" einer Schulungseinheit verstanden werden. Sie geben Hinweise, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten den Teilnehmenden vermittelt werden sollten. Die Lernaktivitäten orientieren sich an wichtigen Handlungsabfolgen bzw. Fähigkeiten und Fertigkeiten im Straßenverkehr. Vom Lernenden müssen diese verlässlich beherrscht werden, um sicher und eigenständig am Straßenverkehr teilnehmen zu können. Es ist Aufgabe der Fachkraft, die erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Teilnehmenden zu erfassen und den Schulungsbedarf bezüglich der einzelnen Handlungsschritte zu bestimmen. Eine aufmerksame Wahrnehmung und Beobachtungen in der Realsituation sind zwingend erforderlich.

Nachfolgende Materialien bieten eine Anregung zur Umsetzung der Lernaktivitäten, decken diese aber nicht vollständig ab.





Mit unvorhergesehenen Zwischenfällen umgehen: um Hilfe bitten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Notfallplan erarbeiten (1/2)

Lerninhalt	 Notfallsituation kennen Wissen, was im Notfall zu tun ist; planvoll handeln
Material	Papier, Stifte, Kleber, FotosOder: Erarbeitung am PC
Dauer	45 Minuten
Vorgehen	 Gemeinsam mit der Fachkraft sammeln die Teilnehmenden Situationen, was "Notfälle" sein könnten. Zum Beispiel: sich verlaufen vergessen, wo man hin muss Barrieren auf dem Weg (z.B. die Straße ist gesperrt) man ist gestürzt und hat sich verletzt den Bus verpassen Zug fällt aus Die Beispiele und mögliche Lösungen werden diskutiert. Es soll ein gedanklicher Austausch stattfinden, so dass die Teilnehmenden sinnvolle von nicht sinnvollen, bis hin zu nicht umsetzbaren Lösungsvorschlägen unterscheiden können.





Mit unvorhergesehenen Zwischenfällen umgehen: um Hilfe bitten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Notfallplan erarbeiten (2/2)

Vorgehen

- 3. Für jedes Szenario, das relevant für die Teilnehmenden ist, wird ein konkreter Notfallplan entwickelt, also ein Vorgehen, welches den Umgang mit "Notfällen" erleichtert.
- 4. Zur Veranschaulichung kann beispielsweise ein Entscheidungsbaum oder auch eine Liste eingesetzt werden. Mit den Teilnehmenden kann so eine bestimmte Schrittfolge festgelegt werden, nach welcher versucht wird, selbst wieder den Weg zurück zu finden (Handy als Navigation benutzen, jemanden ansprechen, Kontaktperson anrufen usw.).

Tipp

- Dieses Arbeitsmaterial gibt es auch innerhalb der Mobilitätsart "Bus & Bahn fahren"
- Bauen Sie bei der Mobilitätsschulung bewusst "Änderungen/Fehler" ein
- Üben Sie gemeinsam verschiedene Situationen wie z.B.:
 - der Gehweg ist gesperrt
 - sich verlaufen

Hierbei kann die "Notfallkarte" aus diesem Arbeitspaket eingesetzt werden.



Notfallplan erarbeiten

Beispiel für Enscheidungsbaum: Ich habe mich verlaufen

- Dient als Anregung, nicht als Lösungsvorschlag
- Anstatt oder auch zusätzlich zu den Kästchen mit den Lösungsvorschlägen, können
 Fotos des entsprechenden Vorgehens oder dafür stehende Symbole eingefügt werden.

Was mache ich, wenn ...?









Mit unvorhergesehenen Zwischenfällen umgehen: um Hilfe bitten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Notfall- und Adressdaten

Lerninhalt	Hilfsmittel (dabei) haben, die im Notfall unterstützen
Material	Siehe KopiervorlagenLaminiergerät/-folienSchere
Dauer	20 Minuten
Vorgehen	 Die Teilnehmenden schneiden die Vorlagen aus und kleben (falls erforderlich) Vorder- und Rückseite zusammen Sie füllen die Karten aus Ggf. die Karten laminieren und zurechtschneiden
Tipp	Es gibt unterschiedliche Kopiervorlagen – je nach individuellem Bedarf sollen diese herangezogen werden.

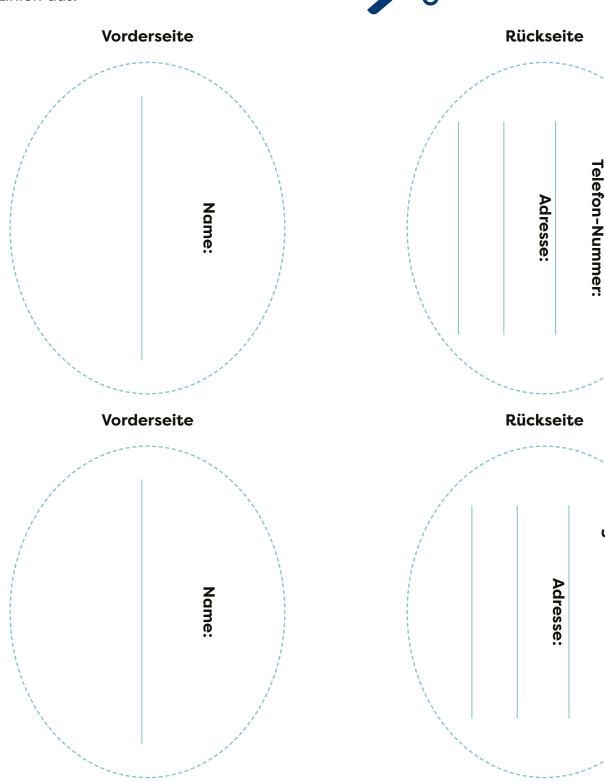


Notfallkontakt:

Notfall- und Adressdaten (1/2)

Schneiden Sie entlang der gestrichelten Linien aus: -----





Eigene Telefon-Nummer:

Name: Datum:



Notfall- und Adressdaten (2/2)

Schneiden Sie entlang der gestrichelten Linien aus:				
Vorderseite 1	Rückseite 1			
Hallo, das bin ich: Name:	Notfallkontakt: Ich habe mich verlaufen. Ich weiß nicht , wo ich bin.			
Adresse:	Können Sie mir helfen? Ich muss diese Person anrufen:			
Andere Infos, die wichtig sind:	Name:			
	Telefon-Nummer:			
Vorderseite 2	Rückseite 2			
Können Sie mir helfen?	Können Sie mir helfen?			
Wie geht der Weg nach				
Wie komme ich nach	?			
Können Sie mir bitte helfen	?			



Name: Datum:



Notfall-Karte		
Wichtige Infos über mich:		
Name		
Adresse		
Informationen, die wichtig sind.		
Zum Beispiel:		
Telefon-Nummer,		
Allergien oder		
Medikamente, die man dabei hat		
lch habe mich verlaufen oder verfah Können Sie mir helfen?	nren.	
Wie komme ich nach Hause?		
Wie komme ich an mein Ziel?		
Mein Ziel ist:		
	?	
Ich muss meinen Notfallkontakt anr Können Sie mir dabei helfen?	ufen.	
Namen Notfallkontakte		
Telefon-Nummern		







Mit unvorhergesehenen Zwischenfällen umgehen: um Hilfe bitten

Lernaktivitäten

Arbeitsmaterialien

Ich habe mich verlaufen oder verfahren. Wie kann ich Hilfe holen?

Lerninhalt	Sich Hilfe holen und um Hilfe bitten
Material	Siehe Kopiervorlagen
Dauer	20 Minuten
Vorgehen	 Die Fachkraft bespricht mit den Teilnehmenden Möglichkeiten, sich Hilfe zu holen Die erarbeiteten Möglichkeiten werden auf dem Arbeitsblatt festgehalten



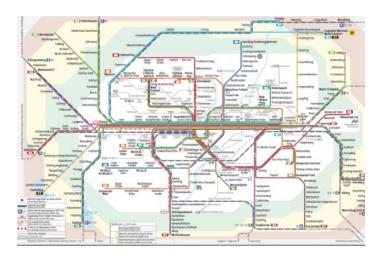
Ich habe mich verlaufen oder verfahren. Wie kann ich Hilfe holen? (1/3)

Schreiben Sie die Antworten auf.

Oder sagen sie die Antwort.



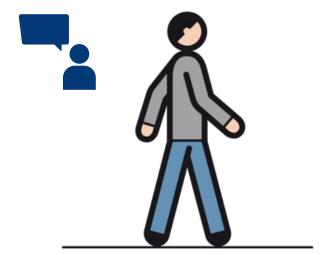








Ich habe mich verlaufen oder verfahren. Wie kann ich Hilfe holen? (2/3)





Ν	ot.	fal	lko	nto	ıkt:

Telefonnummer:

Adresse:



Name: Datum:



Ich habe mich verlaufen oder verfahren. Wie kann ich Hilfe holen? (3/3)

Vorlagen zur Selbstgestaltung	

